



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II			
Professor: Kalline Pereira Aroeira		Semestre	2023/1	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Aprofundar estudos sobre os fundamentos e os pressupostos da discussão na área da Educação, da Didática e da formação de professores.
- Ampliar o espaço de discussão sistemática de seu projeto de pesquisa visando ao planejamento, à organização e à execução de seu produto educacional e dissertação.
- Elaborar estudos e reflexões, observando as orientações e instrumentalizando-se para a realização de pesquisas na área de Educação.

Metodologia:

Leituras e estudos de textos; grupos de discussão; elaboração de textos; apresentação de seminários.

Avaliação:

O processo de avaliação será de caráter formativo. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criticidade e coerência. Os textos serão discutidos, apresentados e avaliados de forma contínua.

Bibliografia

ALMEIDA, Maria Isabel. **Formação do professor do ensino superior: desafios e políticas institucionais**. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2012.

CANDAU, V. M.; CRUZ, G. B.; FERNANDES, G. (Org.). **Didática e fazeres-saberes pedagógicos: diálogos, insurgências e políticas**. Petrópolis: Vozes, 2020. p. 104-120.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

PIMENTA, S Garrido; GHEDIN, Evandro (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 8 edição: 2012.

Bibliografia Complementar

CANDAU, Vera Maria. Didática: revisitando uma trajetória. In: **Didática e fazeres-saberes pedagógicos: diálogos, insurgências e políticas** / Vera Maria Candau, Gisele Barreto da Cruz, Claudia Fernandes (organizadoras). – Petrópolis, RJ : Vozes, 2020. p. 22 – 32.

GARCÍA, C. M. **Formação de professores: para uma mudança educativa**. Porto: Porto Editora, 1999.

PIMENTA, S. G. (Org.). **Didática: embates contemporâneos**. São Paulo: Loyola, 2010.

Vitória/ES, março de 2023.

Kalline Pereira Aroeira