



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO
SANTOCENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1012	Estudos Individuais II		
Professor: Andressa Mafezoni Caetano	Semestre:		Carga Horária	Créditos
			30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Aprofundar a leitura para construção da revisão de literatura; Construção do projeto de dissertação e do produto; coleta de dados na escola e na SRE.

Metodologia:

- Discussão e orientação a partir da produção da aluna; leitura e produção da escrita individual.

Avaliação:

- A avaliação será realizada a partir do cumprimento de tarefas pré-estabelecidas.

Bibliografia

- MEIRIEU, P. O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender. Porto Alegre: ArtMed, 2005.
- MEIRIEU, Philippe. A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- VIGOTSKI, Lev Semenovich. Teoria e método em Psicologia. Tradução de Cláudio Berlim. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- VIGOTSKI, Lev Semenovich. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
- VAN DER, René; VALSINER, Jaan. Vigotski uma síntese. 4. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2001.
- VIGOTSKI, Lev Semenovich. In: COLE, Michel et al. (Org). A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. Tradução de José Cipolla Neto. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Bibliografia Complementar

PATUZZO. Karolini Galimberti. O pedagogo no contexto da inclusão escolar: possibilidades de ação na escola comum. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação. UFES, 2014.

NASCIMENTO. Alice Pilon. Dialogando com as salas de aula comuns e o atendimento educacional especializado: possibilidades, movimentos e tensões. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação. UFES, 2013.

- **As demais referências serão escolhidas a partir das discussões.**

**Professor da Disciplina
Andressa Mafezoni Caetano**