



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1023	Educação do Campo e a educação popular		
Professores: Débora Monteiro do Amaral		Semestre	CargaHorária	Créditos
			a	
			30H	

Ementa:

Princípios da Educação do Campo e da Educação Popular. Escolarização e experiências de fomento à educação do campo na perspectiva da diversidade, explorando currículos e metodologias produzidas nas práticas pedagógicas das escolas do campo. Formação dos (as) educadores (as) do campo. Os povos do campo e suas relações com o trabalho e a produção da existência. Protagonismo dos movimentos sociais do campo. Marcos normativos e a Diretriz Operacional da Educação do Campo.

Objetivos:

- Compreender o diálogo entre a educação popular e a educação do campo através do estudo de alguns conceitos-chaves que estão presentes nas duas áreas;
- Entender quem são os sujeitos do campo e qual a proposta de educação do campo que foi e está sendo construída por estes sujeitos;
- Conhecer e estudar as três referências prioritárias do movimento por uma educação do campo.

Metodologia:

- Aula expositiva dialogada;
- Leitura prévia de textos a serem estudados e debatidos em sala de aula;
- Divisão de responsáveis pela apresentação de síntese do que será estudado em sala de aula;
- Produção textual que colabore com a dissertação dos (as) mestrandos (as).

Avaliação:

- Presença nas aulas;
- Participação nos debates;
- Produção textual que colabore com a dissertação dos (as) mestrandos (as);
- Auto avaliação e avaliação da disciplina.

Bibliografia Básica

CALDART, R.S. **Pedagogia do movimento sem terra**. 3.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

PISTRAK M. M.. **Fundamentos da escola do trabalho**. 3. Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

Bibliografia Complementar

SAPALLI, M. L. S.; FREITAS, L. C.; CALDART, R. S. **Caminhos para a transformação da escola 3**; organização pedagógica nas escolas do campo: ensaios sobre complexos de estudo. 1. Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2015.

BRANDÃO, C. R. **O que é educação popular**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

JESUS, S. M. A; MOLINA, M.C. **Por Uma Educação do Campo**. Contribuições de um projeto de educação do campo. Caderno nº5, Brasília, 2004.

NETTO, J. P. **Introdução ao estudo do método de Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

MEKSENAS, P. **Sociedade, Filosofia e Educação**. São Paulo: Edições Loyola, 1994.

SILVA, A. F. G. **A busca do tema gerador na práxis da educação popular**. 2 ed. Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2007.

Vitória – ES, de de

Professor da Disciplina