



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1026	Tópicos em Educação: As contribuições do pensamento de Boaventura de Sousa Santos à Educação/Educação Especial		
Professor: Alexandro Braga Vieira	Semestre: 2023	2023/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

Ementa:

Metodologia:

Conceitos básicos da teoria do autor. Relação entre os conceitos, a Educação e a Educação Especial. Aproximações do pensamento de Boaventura de Sousa Santos aos temas específicos de trabalho dos estudantes.

Objetivos:

- 1 - Aprofundar o conhecimento sobre conceitos centrais da obra do autor.
- 2 - Articular o pensamento de Boaventura de Sousa Santos à Educação e à Educação Especial em uma perspectiva inclusiva.
- 3 - Criar aproximações entre os conceitos centrais da obra de Boaventura de Sousa Santos com os trabalhos de tese, dissertação e relatórios de iniciação científica de autoria dos estudantes.

Metodologia:

Aulas dialogadas a partir da leitura de textos, livros e pesquisas desenvolvidas na área da educação especial, discussão com pesquisadores convidados.

Avaliação:

A avaliação dar-se-á a partir da produção de um resumo expandido, com três laudas, relacionando conceitos do autor com os trabalhos de tese, dissertação e relatórios de iniciação científica e apresentação em sala de aula.

Valor 10,0 pontos.

Frequência regular (75% da carga horária).

DATA	LEITURAS OBRIGATÓRIAS
14/04	<p>Apresentação: (13 ÀS 17:00) 1 - Geral da disciplina. 2 - Dos professores e dos estudantes.</p> <p>Aproximações do pensamento de Boaventura de Sousa Santos à Educação/Educação Especial.</p> <p>Palestra: Profa. Dra. Gilsilene Passon Picoretti Francischetto. Docente da Faculdade de Direito de Vitória.</p>
28/04	<p>3 - Introdução ao pensamento de Boaventura de Sousa Santos.</p> <p>Livro 1: SANTOS, Boaventura de Sousa. Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social. São Paulo: Boitempo, 2007.</p> <p>Livro 2: SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. 16. ed. Porto: B. Sousa Santos e Edições Afrontamento, 2010.</p>
05/05	<p>Conceitos de igualdade e exclusão em Boaventura de Sousa Santos.</p> <p>Texto 1: SANTOS, Boaventura de Sousa. A Construção Intercultural da Igualdade e da Diferença. A gramática do tempo: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006 (Capítulo 8).</p>
12/05	<p>Porque as epistemologias do Sul e os diálogos entre saberes?</p> <p>Texto 1: Santos, Boaventura de Sousa. Por que as epistemologias do Sul? Na oficina do sociólogo artesão: aulas 2011-2016. Seleção, revisão, edição Maria Paula Meneses e Carolina Peixoto. São Paulo: Cortez, 2018, p. 23-54. (Aula 1).</p> <p>Texto 2: Santos, Boaventura de Sousa. A construção de diálogos entre saberes a partir das epistemologias do Sul. Na oficina do sociólogo artesão: aulas 2011-2016. Seleção, revisão, edição Maria Paula Meneses e Carolina Peixoto. São Paulo: Cortez, 2018, p. 55-98. (Aula 2).</p>
19/05	<p>É possível descolonizar o conhecimento?</p> <p>Texto 1: Santos, Boaventura de Sousa. É possível descolonizar o conhecimento? Na oficina do sociólogo artesão: aulas 2011-2016. Seleção, revisão, edição Maria Paula Meneses e Carolina Peixoto. São Paulo: Cortez, 2018, p. 99-146. (Aula 3).</p>
26/05	<p>O que são os diálogos do Sul?</p> <p>Texto 1: Santos, Boaventura de Sousa. O que são os diálogos Sul-Sul? Na oficina do sociólogo artesão: aulas 2011-2016. Seleção, revisão, edição Maria Paula Meneses e Carolina Peixoto. São Paulo: Cortez, 2018, p. 181-209. (Aula 5).</p>
02/06	<p>O que significa cidadania a partir dos que não são cidadãos?</p>

	<p>Texto 1: Santos, Boaventura de Sousa. O que significa cidadania a partir dos que não são cidadãos? Na oficina do sociólogo artesão: aulas 2011-2016. Seleção, revisão, edição Maria Paula Meneses e Carolina Peixoto. São Paulo: Cortez, 2018, p. 249-286. (Aula 7).</p>
16/06	<p>É possível democratizar os direitos humanos e a democracia?</p> <p>Texto 1: Santos, Boaventura de Sousa. É possível democratizar os direitos humanos e a democracia? Na oficina do sociólogo artesão: aulas 2011-2016. Seleção, revisão, edição Maria Paula Meneses e Carolina Peixoto. São Paulo: Cortez, 2018, p. 287-344. (Aula 8).</p>
23/06	<p>É necessário ser utópico hoje?</p> <p>Texto 1: Santos, Boaventura de Sousa. É possível democratizar os direitos humanos e a democracia? Na oficina do sociólogo artesão: aulas 2011-2016. Seleção, revisão, edição Maria Paula Meneses e Carolina Peixoto. São Paulo: Cortez, 2018, p. 321-359. (Aula 9).</p>
30/06	<p>A cartografia simbólica e a pesquisa educacional. Profa. Dra. Aline Menezes Bregonci. Prof. Dr. Christiano Felix dos Anjos</p>
07/07	<p>Apresentação dos alunos. Principais conceitos de Boaventura de Sousa Santos nas teses, dissertações e relatórios de iniciação científica de autoria dos estudantes.</p>
14/07	<p>Apresentação dos alunos. Principais conceitos de Boaventura de Sousa Santos nas teses, dissertações e relatórios de iniciação científica de autoria dos estudantes.</p>

Referências

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A gramática do tempo: para uma nova cultura política**. São Paulo: Editora Cortez, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Na oficina do sociólogo artesão**. São Paulo: Cortez, 2018.

Referências Complementares:

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Decolonising the University**. The Challenge of Deep Cognitive Justice. *Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2021. Paperback Edition*.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **El futuro comienza ahora**. De la pandemia a la utopía. *Madrid: Akal, 2021*.

BREGONCI, Aline de Menezes. **Cartografando a educação de surdos, deficientes auditivos e surdocegos na região do Caparaó Capixaba/ES**. 2017. 261f. Tese de Doutorado. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2017.

FRANCISCHETTO. GILSILENI PASSON PICORETTI (org). **Construção de ecologia de saberes e práticas: diálogos com Boaventura de Sousa Santos**. Campos dos Goytazes-RJ: Brasil Multicultura, 2019.

JESUS, Denise Meyrelles de; VIEIRA, Alexandro Braga; ANJOS, Christiano Felix dos. Educação especial e educação do campo: narrativa que desvela possibilidades e interfaces. **Interfaces da Educação**, v. 9, n. 27, p. 376-398, 2018.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de. **Boaventura e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de. Contribuições de Boaventura de Sousa Santos para a reflexão curricular: princípios emancipatórios e currículos pensados praticados. **Revista e-curriculum**, v. 8, n. 2, p. 1-22, 2012.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Pela mão de Alice. **O Social e o Político na Pós-modernidade**. San Pablo: Cortez Editora, 1997.

SANTOS, Boaventura de Sousa (org.) **Reconhecer para libertar: os caminhos do cosmopolitismo multicultural**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2005.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Crítica da Razão Indolente: Contra o desperdício da experiência**. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A difícil democracia: reinventar as esquerdas**. São Paulo: Boitempo. 2016. 220 p.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **O fim do império cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul**. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

VIEIRA. Sônia Aparecida Alvarenga. **Política Estadual de Educação Especial no Espírito Santo: Cartografando Espaços Locais**. 2018. Tese de Doutorado. Tese (Doutorado em Educação). 194f. Programa de Pós-graduação em Educação. Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória-ES.