



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

| Curso | Código | Disciplina | | | |
|-----------------------------------|---------|---------------------------------------|--------|---------------|----------|
| Mestrado Profissional em Educação | MPE1004 | Estudos Individuais I – Marcia Beloti | | | |
| Patrícia Gomes Rufino de Andrade | | Semestre: | 2018/2 | Carga Horária | Créditos |
| | | | | 30 | 02 |

Ementa:
Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

- Compor a problemática de pesquisa e seus objetivos.
- Delinear o referencial teórico e na revisão de literatura;
- Discutir a metodologia da pesquisa e seus procedimentos.
- Delinear a elaboração do projeto de pesquisa em articulação com o produto da pesquisa.

Metodologia:
Encontros de orientação para organização do projeto de pesquisa.
Leitura de projeto de pesquisa e devolutiva ao aluno

Avaliação:
Avaliação qualitativa a partir do cumprimento das atividades planejadas.

Bibliografia
ANDRE, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, nº 113, julho de 2001, p. 51-64.
BORDGAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução às teorias e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1999.
LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1992.
LUNA, S. **Planejamento de pesquisa**. São Paulo: EDUC, 1998.
MAY, T. **Pesquisa Social: questões, métodos e processos**. Porto Alegre, Artmed, 2004. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2000. RICHARDSON et al. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.) . Pesquisa participante. 4 ed. São Paulo:Brasiliense, 1984.

CUNHA JUNIOR, H. . Me chamaram de macaco e eu nunca mais fui a escola. In: Ana Beatriz Souza Gomes, Henrique Cunha Junior. (Org.). Educação e Afrodescendência no Brasil. 1 ed. Fortaleza: Edições da UFC, 2009, v. 1, p. 229-240.

Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.

MUNANGA, K. Superando o Racismo na escola. 2ª edição revisada / Kabengele Munanga, organizador. – [Brasília]: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização

GOMES, Ana Beatriz Souza & CUNHA JR., Henrique (Orgs.). Educação e Afrodescendência no Brasil. 1 ed. Fortaleza: Edições da UFC, 2009, v. 1, p. 229-240.

Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.

Gil, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. - São Paulo : Atlas, 2008.

Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.