



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1013	Estudos Individuais III - Francisco			
Professor: Patricia Gomes Rufino Andrade		Semestre:	2018/2	Carga Horária	Créditos
				15	1

**Ementa:**

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

**Objetivos:**

- Selecionar e conhecer a literatura pertinente ao campo da Educação para as Relações Étnico-raciais e ao(s) projeto(s) de pesquisa, bem como aos aspectos metodológicos;
- Adequar e aperfeiçoar o projeto de pesquisa, em vista do referencial teórico-metodológico, e do detalhamento dos instrumentos metodológicos a serem utilizados;
- Orientar e acompanhar a coleta de dados da pesquisa;
- Discutir os dados da pesquisa de campo, com vistas à produção de textos;
- Planejar e discutir sobre a elaboração do produto.

**Metodologia:**

- ✓ leitura e discussão de referencial teórico-metodológico;
- ✓ leitura e discussão de literatura selecionada sobre educação para as relações étnico-raciais e outros textos específicos de interesse da(s) pesquisa(s);
- ✓ reuniões quinzenais para discussão de textos, orientações sobre o desenvolvimento da pesquisa e produção de textos;
- ✓ reuniões do grupo de pesquisa para discussões teóricas, metodológicas, estudos de casos, e apresentação/discussão de projetos e textos dos participantes.

**Avaliação:**

A avaliação ocorrerá de forma contínua, tendo em conta o desenvolvimento do projeto de pesquisa, as leituras e discussões de textos indicados, o cumprimento das atividades propostas, a participação nas atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa, bem como a produção de dados e textos dentro do cronograma previsto.

**Bibliografia**

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.) . Pesquisa participante. 4 ed. São Paulo:Brasiliense, 1984.
- CUNHA JUNIOR, H. . Me chamaram de macaco e eu nunca mais fui a escola. In: Ana Beatriz Souza Gomes, Henrique Cunha Junior. (Org.). Educação e Afrodescendência no Brasil. 1 ed. Fortaleza: Edições da UFC, 2009, v. 1, p. 229-240.
- Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.

MUNANGA, K. Superando o Racismo na escola. 2ª edição revisada / Kabengele Munanga, organizador. – [Brasília]: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Brasília: SECAD, 2006.

GOMES, Ana Beatriz Souza & CUNHA JR., Henrique (Orgs.). Educação e Afrodescendência no Brasil. 1 ed. Fortaleza: Edições da UFC, 2009, v. 1, p. 229-240.

Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.

Gil, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. - São Paulo : Atlas, 2008.

Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.

### **Bibliografia Complementar**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). Repensando a pesquisa participante. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 30ª edição. Ed. Paz e Terra. Rio de Janeiro RJ, 2004.

GOMES, N. L. O Movimento Negro Educador. Saberes construídos nas lutas por emancipação. Petrópolis: Vozes, 2017.

Grupo de Trabalho Interministerial Instituído por Meio da Portaria Interministerial Mec/mj/seppir No 605 de 20 de Maio de 2008.

Proposta de Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana – Lei 10.639/2003.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. (Orgs.) Epistemologias do Sul. São Paulo: Editora Cortez. 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa – Renovar a Teoria Crítica e reinventar a emancipação social. Editora Boitempo, São Paulo, SP. 2007.

Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos / UFES, Biblioteca Central. - 2. ed. - Vitória, ES : EDUFES, 2015.

**Patricia Gomes Rufino  
Andrade Professor da  
Disciplina**