



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

**PLANO DE TRABALHO SUBMETIDO À
CHAMADA PÚBLICA PARA INSCRIÇÃO DE
CHAPAS PARA COORDENAÇÃO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO - BIÊNIO 2023-2025**

Proponentes:

Coordenação geral: Wagner dos Santos

Coordenação adjunta: Sandra Kretli da Silva

APRESENTAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A) COM JUSTIFICATIVAS

Em conformidade com o Edital nº 02/2023/PPGE/UFES, apresentamos o Plano de Gestão para o biênio 2023-2025. Esta proposta se configura como uma continuidade das ações em curso no PPGE, já que o prof. Wagner dos Santos está na composição da Coordenação desde o ano de 2020. Neste ano, com o Dr. Edson Pantaleão Alves, o professor Wagner dos Santos foi eleito como Coordenador adjunto. No ano de 2021, foi realizada uma nova eleição com a mudança na ordem da composição da chapa. Dentre outras questões, nessa caminhada de três anos na Gestão do PPGE, assumimos o compromisso político e acadêmico fundamentado em um trabalho coletivo com o propósito de fortalecer e conduzir as atividades do PPGE, objetivando a nota 6, que ocorreu em 2022. Essa nota revela o empenho e trabalho de todos(as) os(as) Docentes, os(as) Discente(s), a Coordenação e a Secretaria, sendo também o reconhecimento das contribuições oferecidas pelas Coordenações anteriores.

Dentre as diferentes ações realizadas no biênio anterior, destacamos aquelas relacionadas com as:

- 1) reformas prediais (construção do auditório; observatório de políticas educacionais; duas salas de professores, pintura externa do prédio, pintura das salas de aula dos andares superiores);
- 2) reformas regimentais (reformulação do Regimento Interno do PPGE; reformulação das normas para concessão de bolsas de estudo; criação das Comissões Permanentes de Internacionalização, Política Afirmativas, Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico; Comissão de Acompanhamento Acadêmico, as duas últimas com a criação de resolução própria);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

- 3) reformas acadêmicas (realização de eventos nacionais e internacionais; mudança nos critérios para defesas; possibilidade de Cotutela no PPGE e no exterior; possibilidade da transferência para o nível de Doutorado, sem direito ao título de Mestre; oferta de disciplinas compartilhadas com professores do Brasil e do Exterior; oferta de formação continuada aos docentes do PPGE; formações sobre captação de recursos na FAPES; criação da Política de Internacionalização; implementação da Comissão de Reforma Curricular; ampliação das ações com o Mestrado Profissional e com o ensino de Graduação do CE);
- 4) reformas administrativas (mudança no formato do processo seletivo; mudança na distribuição do Proap, com distribuição proporcional ao número de orientandos; política de criação e divulgação das atividades do PPGE por Edital (credenciamento docente; escolhas de teses para livros e prêmio Capes; doutorado sanduíche, etc.); implementação de eleição de Coordenação por Edital; adequação e prestação de contas dos Projetos do PPGE na FES; recomposição de quadro de funcionários da Secretaria; ampliação dos canais de comunicação do PPGE (Instagram, Youtube, Facebook, Página); informatização dos dados do Programa; ajuste na definições das atividades dos funcionários da Secretaria.

Como já era a expectativa, desde que me coloquei como Coordenador adjunto e Coordenador no biênio que se encerra, resolvemos dar continuidade a Gestão do Programa, no biênio 2023-2025 em parceria com a professora Sandra Kretli da Silva. A professora apresenta experiência no âmbito da gestão, sobretudo nas atividades do GT Currículo da Anped, tendo sido vice-coordenadora no biênio 2019-2020 e coordenadora no biênio 2020-2021. Recentemente, atua como titular no comitê-científico do GT-12/Currículo da Anped. Membro atuante na/da Associação Brasileira de Currículo (ABdC). Contribuiu no processo de criação e gestão do PPGMPE. Foi coordenadora da COPAPPE (Comissão Permanente de Avaliação das Políticas Educacionais do Centro de Educação) e autora do Projeto de Extensão “Temas em Educação”, com a criação de vídeos educacionais. Além disso, vem trabalhando junto a Coordenação na Comissão de Políticas Afirmativas do PPGE. Nosso propósito é continuar fortalecendo as relações



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

acadêmicas, políticas e administrativas internas e externas ao PPGE, promovendo as mudanças necessárias para melhoria do PPGE.

É oportuno destacar que o processo de coordenação de um programa de pós-graduação não se faz isoladamente, sempre é necessário o envolvimento, compromisso e colaboração de todos que a ele pertence. Diante do exposto, apresentamos as ações a serem realizadas no biênio 2023-2025, tendo como princípios políticos o compromisso **ético, democrático e participativo**, fundamentados na **legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade** da gestão pública.

PROPOSIÇÕES PARA O BIÊNIO 2023-2025

Além das atividades rotineiras pertinentes ao desenvolvimento do trabalho na pós-graduação, especialmente no PPGE, e na perspectiva de continuidade dos trabalhos já realizados, para o novo biênio centraremos nossa gestão nos seguintes aspectos:

Planejamento das atividades acadêmicas

1. Consolidar a nota 6 CAPES (Acompanhamento das Comissões de Autoavaliação e Planejamento Estratégico; Acompanhamento Acadêmico) em direção a nota 7 ;
2. Acompanhar e avaliar as mudanças implementadas pelo novo regimento do PPGE;
3. Fortalecer a produção docente em coautoria com discentes e egressos;
4. Promover a reforma curricular dos cursos de doutorado e mestrado (Comissão de avaliação do currículo);
5. Acompanhar o quadro docente e apoiar as ações de formação e produção intelectual;
6. Verificar a atualização dos programas das disciplinas e as referências bibliográficas nacionais e estrangeiras. Garantir que 100% dos programas estejam atualizados, com referências bibliográficas nacionais e estrangeiras e publicados no site do PPGE;
7. Garantir a ação docente alinhada a área de concentração do PPGE e às linhas de pesquisa;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

8. Apoiar o estágio de pós-doutoramento para jovens doutores, com base na qualidade do projeto a ser desenvolvido (PPGE/PRPPG/FAPES);
9. Ampliar a oferta de bolsas para doutorado sanduíche (PPGE/PRPPG);
10. Incrementar ações de recepção de alunos/as em doutorado sanduíche de participantes dos projetos de cooperação internacional (PPGE/PRPPG);
11. Incentivar a formalização de acordos de cooperação técnica com instituições estrangeiras;
12. Fomentar a elaboração de projetos de pesquisa com professores de outros países;
13. Incentivar a publicação intelectual com professores de outros países, sobretudo, fruto de projetos de pesquisa;
14. Ampliar a produção qualificada de publicações por parte do corpo docente no quadriênio;
15. Organizar e incentivar a realização de eventos nacionais e internacionais;
16. Ofertar disciplinas compartilhadas com professores do Brasil e do Exterior;
17. Promover o acompanhamento e a avaliação da Política de Internacionalização do PPGE (Comissão de Internacionalização);
18. Contratar professores visitantes, nacional e internacional, para compor o quadro de professores colaboradores, com formação no campo da educação (PPGE/PRPPG);
19. Reforçar ações político-pedagógicas junto ao CE/UFES, considerando a possibilidade de articulação de ações com o Mestrado Profissional, com o Colegiado do Curso de Pedagogia, com outros Programa de Pós-Graduação da UFES e com a PRPPG;
20. Fomentar a integração da pós-graduação com a graduação por meio da realização da atividade do Fórum de Educação e Semana Acadêmica e outras.

Planejamento das atividades administrativas

1. Fortalecer a gestão colegiada com o incentivo da participação docente e discente nas decisões;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

2. Ampliar a prática de Editais para os processos realizados internamente no PPGE (Eleição de Coordenação, Bolsas, Doutorado Sanduíche, Escolha do Prêmio Tese).
3. Fortalecer o diálogo com a PRPPG;
4. Ampliar o diálogo com a Rede Estadual de Ensino e Redes Municipais, objetivando a liberação dos estudantes para realização do Mestrado e do Doutorado;
5. Promover avaliação e modificações, se necessário, no processo seletivo do PPGE;
6. Publicar os Editais do Processo Seletivo do PPGE em outras línguas, objetivando incentivar a participação de alunos estrangeiros;
7. Realizar, caso necessário, mudança de docentes permanentes para colaboradores ou descredenciamentos de professores com vistas à sustentabilidade do PPGE;
8. Criar resolução para as políticas afirmativas visando a inclusão, acesso e permanência de estudantes, reservando um percentual das vagas de cada um dos processos seletivos do PPGE;
9. Criar as condições necessárias para o processo de Cotutela no PPGE ou em instituição de outro País;
10. Acompanhar do processo de transferência para o nível de Doutorado, sem direito ao título de Mestre;
11. Ofertar formação continuada aos discentes e docentes do PPGE, com o objetivo de ampliar a captação de recursos junto às agências de fomento;
12. Promover, incentivar e apoiar ações que contribuam para o processo de acessibilidade de estudantes com deficiência;
13. Participar das reuniões do Forpred com o objetivo de encaminhar proposições na formulação de políticas para a pós-graduação;
14. Ampliar a participação em editais para recebimento de alunos estrangeiros;
15. Fortalecer os espaços de comunicação com a comunidade, em especial, apoiando os periódicos do PPGE e os canais de divulgação (página do PPGE, Instagram e Facebook) das dissertações e teses defendidas, e dos grupos e projetos de pesquisa coordenados pelos docentes;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

16. Dar continuidade ao encaminhamento de ações vinculadas a melhoria da estrutura física, sobretudo, considerando a necessidade de reformas do prédio (PPGE/CE);
17. Atuar na melhoria da estrutura das salas dos atuais dos professores para facilitar as condições de trabalho (PPGE/CE);
18. Encaminhar ações vinculadas a aquisição de novos equipamentos tecnológicos (PPGE/PRPPG/CE);
19. Apoiar a Secretaria do PPGE para a melhoria das condições de trabalho e sua capacitação para atendimento aos projetos internacionais;
20. Acompanhar e apoiar a execução dos trabalhos realizados no âmbito do projeto Print e nos processos de internacionalização (Comissão de internacionalização);
21. Participação nos editais de bolsas mestrado/doutorado/pós-doutorado da FAPES;
22. Acompanhar as atividades realizadas no Dinter;
23. Fortalecer os processos de Autoavaliação do Programa (com participação dos docentes, discentes e profissionais da secretaria), com a implementação de plataformas digitais com recursos de processamento de informações automatizados;
24. Intensificar os processos de acompanhamento dos egressos, com a implementação de plataformas digitais com recursos de processamento de informações automatizados. Ampliar a participação dos egressos na atividade “Quarta na Pós”, trazendo as experiências desenvolvidas nos movimentos de pesquisa nacionais e internacionais.

Planejamento das atividades financeiras

1. Fortalecer a nova política de uso de recurso do Proap, considerando sua distribuição pelo número de orientandos;
2. Prestar contas nas agências de fomento Fapes, Capes, Cnpq, entre outras;
3. Orientar os docentes e discentes sobre a solicitação de uso de recursos à PRPPG;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

4. Realizar prestação de contas dos Projetos de Ensino do Mestrado e do Doutorado junto a Fest;
5. Incentivar o uso dos recursos, como Proap, para ações coletivas a serem realizadas no PPGE (Palestras, Disciplinas, etc.);
6. Participar dos Editais para captação de recursos em agência de fomento;
7. Orientar e incentivar os docentes e discentes para participação em Editais com o objetivo de captar recursos financeiros.

ARTICULAÇÃO COM O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGE

As ações previstas para o biênio estão alinhadas com o Planejamento Estratégico do PPGE (2020) realizado pela **Comissão de Planejamento Estratégico e de Autoavaliação** e aprovada pelo Colegiado. Esse documento projeta as ações a serem realizadas no quadriênio em curso, com sua conclusão em 2025. Concomitantemente ao desenvolvimento da organização do planejamento, o Colegiado faz a discussão e aponta os caminhos que devemos trilhar para o alcance dos objetivos e metas. Os desafios, metas e ações descritos abaixo, estão vinculados às proposições para o biênio 2023-2025, relacionados anteriormente. Seguem abaixo os desafios, metas e ações aprovadas pelo Colegiado, as quais estão em processo de execução:

Desafio (1) - Incentivar a publicação de artigos científicos em periódicos qualificados pela área da educação e com alto fator de impacto

Meta (1) - Buscar uma distribuição equilibrada da produção bibliográfica entre as linhas, levando em consideração a relação entre o número de docentes por linha e produção em periódicos qualis até A3.

Ações (1) – Acompanhar com os coordenadores de linha, sistematicamente, o fluxo da produção docente com estudos comparativos entre as linhas;

Estabelecer estratégias junto aos docentes que lhes ajudem na gestão de sua produção ao longo do quadriênio;

Promover esforços coletivos para alcançar que 100% dos docentes do PPGE tenham publicações em periódicos A1 e A2.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Ações (2) – Incrementar a Revista Pró-discente do PPGE, com aumento de publicações, chamadas temáticas, participação de autores estrangeiros;

Desafio (2) - Ampliar as parcerias interinstitucionais que contribuam para promover a qualidade da pós-graduação em Educação

Metas (2) - Cada linha de pesquisa deverá ter no mínimo cinco (5) parcerias interinstitucionais por meio de projetos de pesquisa financiados por órgãos de fomento.

Ações (2) - Acompanhar as chamadas públicas relacionadas a esse tipo de parcerias; Constituir uma comissão composta pelos docentes das diferentes linhas responsável por acompanhar e apoiar a construção dessas parcerias.

Desafio (3) - Intensificar a internacionalização do PPGE

Metas (3) - Estabelecer projeto interinstitucional de parceria acadêmica com IES estrangeiras;

Aumentar o número de Bolsas Sanduíche e de Pós-doutorado;

Ampliar a produção internacional do corpo docente em revistas científicas qualificadas;

Incrementar a vinda de professores estrangeiros.

Ações (3) - Realizar levantamento sistemático dos editais das agências de fomento; Ter representante ativo do PPGE na Secretaria de Relações Internacionais da UFES; Potencializar comissão de internacionalização por meio da política aprovada pelo colegiado do PPGE, composta por docentes das diferentes linhas responsável para planejar as ações de internacionalização.

Desafio (4) - Garantir a manutenção do fluxo de defesas dentro do prazo estabelecido pela CAPES

Metas (4) - Manter o tempo das defesas de Mestrado e de Doutorado sem perder a qualidade acadêmica dos trabalhos defendidos;

Ações (4) - Desenvolver rotina sistemática de acompanhamento do fluxo das defesas.

Desafio (5) - Fortalecer a produção discente na forma de participação em eventos científicos e publicações em revistas qualificadas pela área da educação

Metas (5) - Aprimorar um sistema de banco de dados relacionados à produção discente, incluindo os egressos;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Ampliar o número de bolsas de Mestrado e Doutorado junto às agências de fomento bem como a Pró-reitoria de pós-graduação e pesquisa da UFES.

Ações (5) - Reservar verba do PROAP para auxílio de custo a congressos, seminários e reuniões científicas aos estudantes que apresentarem trabalhos;

Criar estratégias para incentivar a produção acadêmica qualificada dos estudantes também em co-autoria (entre os alunos de um mesmo grupo de pesquisa e entre alunos e professores).

Desafio (6) - Fortalecer a inserção e inclusão social do PPGE

Meta (6) - Fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

Ações (6) - Apoiar os professores na elaboração e execução de projetos demandados pelas instituições nacional, estadual e municipal;

Promover a divulgação de ações inovadoras dos professores do PPGE no campo da educação nacional, estadual e municipal;

Compartilhar as pesquisas desenvolvidas pelos professores e alunos do PPGE com professores da educação básica;

Fortalecer uso de tecnologias à distância com fins de compartilhar experiências de pesquisas com a comunidade em geral e promover a formação continuada de professores da educação básica;

Incentivar professores a se integrarem na gestão das políticas universitárias e de fóruns estaduais e municipais de educação;

Fortalecer o ingresso por meio das políticas afirmativas.

Desafio (7) - Atrair professores visitantes para o PPGE, nacional e internacional

Meta (7) - Ampliar o quadro de professores colaboradores do PPGE e fortalecer a internacionalização.

Ações (7) - Articular, por meio do PRINT/CAPES, a contratação de professor visitante;

Participar do edital interno da UFES para captar professor visitante nacional e internacional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

Desafio (8) - Fortalecer a pesquisa dos professores por meio de financiamento existente nos editais das agências de fomento

Meta (8) - Ampliar o número de projetos de pesquisa aprovados em edital para financiamento.

Ações (8) - Divulgar os editais e assessorar nossos professores para aumentar sua participação nos editais.

Desafio (9) - Incrementar a cultura da autoavaliação no PPGE

Meta (9) - Fortalecer a autoavaliação como prática sistemática com participação dos professores, estudantes, egressos e servidores técnico-administrativos.

Ações (9) - Promover as condições adequadas de trabalho da Comissão de Planejamento estratégico e de autoavaliação;

Estimular a participação dos alunos nas reuniões de planejamento e de autoavaliação;

Adotar procedimentos junto aos professores para autoavaliação do ensino desenvolvido em sala de aula;

Envolver os egressos no planejamento e avaliação do PPGE.

DOS ENCAMINHAMENTOS

Como tratativas finais, enviamos nosso Plano de Trabalho para o Biênio 2023-2025 à Comissão, colocando-nos a disposição do Colegiado do PPGE. Nele assumimos o compromisso de trabalhar de forma democrática, participativa, gerenciando as atividades acadêmicas, administrativas e financeiras, de modo a fortalecer as ações em curso no Programa, a fim de manter o conceito 6 CAPES.

Vitória, 22 de janeiro de 2023.

Wagner dos Santos

Sandra Kretli da Silva