



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Metodologia de Pesquisa		
Professor: Mariangela Lima de Almeida	Semestre:	2019/1	Carga Horária	Créditos
			30	02

#### Ementa:

A produção de conhecimento em Ciências da Educação e a universalização da educação básica. A ética na pesquisa educacional. Os desafios da prática educativa e a delimitação da problemática de pesquisa. Possibilidades de intervenção na realidade investigada. Instrumentos de coleta de material empírico. Organização e análise de dados. O produto da pesquisa.

#### Objetivos:

- Compreender as características da pesquisa no mestrado profissional;
- Discutir os temas de pesquisa dos mestrados;
- Analisar o processo de construção de conhecimentos em seus pressupostos epistemológicos;
- Problematizar os desafios e as possibilidades de intervenção na realidade investigada;
- Aprender a elaborar problemas de pesquisa por meio de análises e delimitações de problemáticas de pesquisas;
- Conhecer as diferentes abordagens metodológicas e tipos de pesquisa;
- Elaborar uma revisão de literatura sobre o problema de pesquisa;
- Analisar a produção científica.

#### Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para a disciplina.
- Realização de atividades em sala e estudos em casa.
- Organização e apresentação de seminários temáticos.

#### Avaliação:

- Organização e apresentação do Seminário sobre Metodologia de pesquisa a partir da análise de tese ou dissertação e diálogo com a literatura científica. Valor 0 a 10.
- Elaboração/ organização do projeto de pesquisa. Valor 0 a 10.

Resultado final: média entre as notas obtidas.

<b>Cronograma:</b>	
01/04/19	<p><b>Metodologia de Pesquisa no Mestrado Profissional em Educação</b></p> <p>Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações. Apresentação do professor e dos colegas;</p> <p>Apresentação e discussão do plano de curso</p> <p>Apresentação das intenções de pesquisa;</p> <p>A pesquisa no Mestrado Profissional em Educação: Texto: ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. <b>Educ. rev.</b>, Curitiba, n. 63, p. 103-117, mar. 2017. Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-40602017000100103&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-40602017000100103&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 29 mar. 2019. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805">http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805</a>.</p>
15/04/19	<p><b>Epistemologia do conhecimento: a pesquisa em educação</b></p> <p>GAMBOA, S. S. A pesquisa como estratégia educativa: a formação continuada e os problemas da educação básica. <b>Revista Pedagógica</b>, Chapecó, v.15, n.31, p. 265-280, jul./dez. 2013. Disponível em <a href="https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/article/view/2339">https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/article/view/2339</a></p> <p>GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. <b>Questões de método na construção da pesquisa em educação</b>. São Paulo, Cortez, 2008. (Capítulo I).</p>
06/05/19	<p><b>Análise da produção científica</b></p> <p>GAMBOA, Silvio Sánchez. <b>Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias</b>. Chapecó: Argos, 2007. (Capítulo 3 – Esquema paradigmático)</p> <p><u>Reflexão e debate revisão e análise da literatura</u></p>
20/05/19	<p><b>Construção do processo investigativo</b></p> <p>GAMBOA, Silvio Sánchez. <b>Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias</b>. Chapecó: Argos, 2007. (Capítulos 5 e 6)</p> <p>GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. <b>Questões de método na construção da pesquisa em educação</b>. São Paulo, Cortez, 2008. (Capítulo III).</p> <p><u>Reflexão e debate o problema, as justificativas, a metodologia (diferentes abordagens metodológicas e instrumentos para coleta de dados)</u></p>
03/06/19	<p><b>Construção do processo investigativo: a dissertação e o produto</b></p> <p>Abigail Vital; Andreia Guerra. <b>Produtos educacionais elaborados no Mestrado Profissional em Ensino: uma reflexão sobre a distância entre a pesquisa e a prática docente</b>. Anis do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC. Disponível em: <a href="http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0230-1.pdf">http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0230-1.pdf</a></p> <p><u>Compartilhamento dos projetos de pesquisa.</u></p> <p><b>Organização de trabalhos para publicação</b></p> <p>Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. <b>Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos/</b> Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. 2. ed. Vitória, ES: EDUFES, 2015.</p> <p><u>Discussão sobre publicação em periódicos</u></p>

**SEMINÁRIOS TEMÁTICOS (Cada grupo composto por 3 ou 4 mestrandos)**  
**(Obs.: As dissertações ou teses indicadas são apenas sugestões)**

17/06/19

**Seminário: Pensando metodologias da pesquisa científica**

**Estudo de caso 1 – Eduardo, Daniela, Renata**

**Formação continuada e inclusão escolar**

Grupo 1 CARVALHO, Damila Soares. **A construção de um currículo de formação continuada na perspectiva da inclusão escolar:** contribuições da teoria do agir comunicativo. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Ensino, Ed. Básica e Formação de Professores, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2018.

**Pesquisa Fenomenológica – Gisele, Helen**

**Sujeitos em Situação de Rua**

Grupo 5: GOMES, V. **O bom-humor de professores de uma escola especial e a comicidade que a corrompe: uma “leitura-sentida a partir de Bergson”.** 2008. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2008.

**Pesquisa Qualitativa – Método Dialético –Welligthon, Patrícia H., Israel, Manoelita, Educação do Campo**

Grupo 3: ROCHA, Edileuza Silva. **Trabalho e educação: chave para compreender a formação dos trabalhadores do campo pelo serviço nacional de aprendizagem rural.** Dissertação (Mestrado Profissional em Educação do Campo) - Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo, Universidade do Recôncavo Baiano, 2017.

01/07/19

**Pesquisa Ação 1 – Rafael, Lucimara, Alana, Lizie, Mauro, Márcia Izabel**

**Educação Especial em uma perspectiva inclusiva**

Grupo 4: MARIANO, Clayde Aparecida Belo da Silva. **Formação Continuada na/da Escola: Contribuições para a Inclusão de Crianças e de Professores com Deficiência na Educação Infantil.** Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2018.

**Estudo de caso do tipo etnográfico 2 – Jocelino, Marilene, Jozi, Patricia V., Francilene**

**Relações étnico-raciais**

Grupo 2: LOPES, Marluce Leila Simões. **O que as crianças falam e quando elas se calam:** o preconceito e discriminação étnico-racial no espaço escolar. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2008.

08/07/19

**Pesquisa-ação 2 – Marcelo, Maria da Penha, Beto, Leticia, Mel**

**Relações étnico-raciais**

Grupo 2: LOPES, Marluce Leila Simões. **O que as crianças falam e quando elas se calam:** o preconceito e discriminação étnico-racial no espaço escolar. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2008.

**Narrativas e/ou Cartografia – Márcia Cristina, Fledson**

**Educação Ambiental**

Grupo 6: FERREIRA, Alberto Cabral. **Narrativas dos saberes/fazeres socioambientais de uma comunidade ribeirinha : potências de uma educação ambiental que atravessa o cotidiano da EJA.** Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2018.

### **Bibliografia Básica**

- ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar**. São Paulo: Papyrus, 1995.
- BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução Lucie Didio. Brasília: Plano, 2002.
- GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. **Questões de método na construção da pesquisa em educação**. São Paulo, Cortez, 2008
- SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologias**. Chapecó: Argos, 2007.

### **Bibliografia Complementar**

- ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salet; MOLINA, Mônica Castagna. **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1979.
- BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G., WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins fontes, 2000. p. 1-111  
Disponível em: <https://csociais.files.wordpress.com/2017/05/wayne-booth-a-arte-da-pesquisa.pdf>
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1989.
- FAZENDA, I. C. (Org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.
- FISCHER, Rosa Maria de Macedo. Escrita acadêmica: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, **Caminhos investigativos III: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 117-140.
- GATTI, Bernadete A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília, DF: Liber Livro, 2012
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. p. 17-56.
- MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Ijuí/RS: 2001.
- ZYMANSKI, Heloisa (Org.) **A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva**. Brasília: Liber Livro Editora, 2004.

Vitória – ES, 07 de agosto de 2018

Professor da Disciplina