



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Doutorado Profissional em Educação	PMPE2002	Questões atuais na educação: práticas educativas, diversidade e inclusão escolar		
Professor: Vitor Gomes	Semestre:	2025.1	Carga Horária	Créditos
			30	02

Ementa:

Diversidade e diferença. Educação e diversidade de naturezas étnico raciais, socioambientais, gênero, faixas geracionais, condições diferenciadas de acesso e produção do conhecimento. Movimentos sociais e políticas de inclusão social e escolar. A organização do trabalho na escola numa perspectiva inclusiva. Planejamento, avaliação e trabalho pedagógico coletivo entre os profissionais da escola. Processos formativos de profissionais da educação básica em escolas da cidade e do campo.

Objetivos:

- Analisar a construção do discurso sobre a diversidade e diferença em seus âmbitos étnico raciais, socioambientais, de gênero, faixas geracionais, acesso e conhecimento.
- Refletir sobre a inclusão e a escola numa perspectiva inclusiva a partir da formação do professor e de propostas teórico/práticas inclusivas.
- Imergir nas questões relativas aos processos de formação de professores da cidade e do campo.

Metodologia:

Os conteúdos e práticas de exercícios implicados na disciplina serão abordados por meio de:

- Aulas expositivas dialogadas, a partir de experiências docente e discentes e levantamento de informações a respeito dos temas geradores das aulas;
- Leitura e discussão analítica de textos selecionados a partir de questões geradoras e discussão de situações-problema;
- Atividades em grupo e outras.

Avaliação:

A avaliação da disciplina será realizada a partir de duas atividades:

- a) Seminário temático sobre o tema gerador da aula: @s alun@s ficarão responsáveis em realizar uma revisão bibliográfica a partir de teses e/ou dissertações acerca do tema gerador da aula. Valor da atividade: 10,0.
- b) Apresentação da proposta de tese e produto: @ alun@ apresentará o tema de seu estudo, sua proposta de tese e concepção inicial acerca do seu produto. Valor da atividade: 10,0.

Obs.: A nota final será composta a partir da média das duas atividades.

Bibliografia

Básica:

BEZERRA NETO, L.; BEZERRA, M.C.S. (Org.). **Educação para o campo em discussão**: subsídios para o Programa Escola Ativa. Brasília: SECADI, 2011.

CARVALHO, Rosita Edler. **Escola inclusiva**: a reorganização do trabalho pedagógico. Porto Alegre: Mediação, 2008.

COSTA, E. G. da; SALIM, M. A. A.; DAL FIOR, M. M. **Educação das relações étnico-raciais**: ensino, pesquisa e linguagem. Vitória: EDUFES, 2023. Disponível em: <https://edufes.ufes.br/items/show/708>. Acesso em: 2 jan. 2025.

FREITAS, Marcos Cesar (Org.) **Desigualdade social e diversidade cultural na infância e na juventude**. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

GUERRA, V. M.; CAMARGO, C. P. **Pesquisas e estudos em gênero e sexualidade**. Vitória: Edufes, 2024. Disponível em: <https://edufes.ufes.br/items/show/722>. Acesso em: 2 jan. 2025.

MAFEZONI, Andressa; COSTA, Euluze R. da (Org.). **Práticas educativas, diversidade e inclusão escolar**. São Paulo: Editora Encontrografia, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.52695/978-65-5456-090-0>. Acesso em: 02 de janeiro de 2025.

MAFEZONI, Andressa; GOMES, Vitor (Orgs). **Diálogos com professores**: práticas e reflexões sobre a inclusão escolar. Vitória: Edufes, 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufes.br/items/6e53f52e-c004-4aef-b37c-aff623be070e>. Acesso em: 02 de janeiro de 2025.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

NICKEL, Mônica. **Educação do campo**: formação continuada de professores na prática. Curitiba: Appris, 2018.

SOUZA, João Valdir Alves de (Org.). **Formação de professores para a educação básica**: dez anos da LDB. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Complementar:

ARAUJO, Juliana, Pereira. OLIVEIRA, Rosa Maria Moraes Anunciato. **A docência em uma escola do campo**: narrativas de seus professores. 2009.171 f. Tese (Doutorado em educação)-Programa de Pós-graduação em educação, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2009. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/2228>. Acesso em: 2 jan. 2025.

FRAGA, Maria. A. B.; GOMES, Vitor. **Fenomenologia e altas habilidades/superdotação**: políticas públicas, metodologia e pesquisas. Vitória: EDUFES, 2023. Disponível em: <https://edufes.ufes.br/items/show/670>. Acesso em: 2 jan. 2025.

GOMES, Vitor; PINEL, Hiran. O que é ser dois professores do atendimento educacional especializado a alunos com altas habilidades ou superdotação: compreensões e imersões. **Revista Cocar**, Edição Especial, n. 19, p. 1-16, 2023. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/5852>. Acesso em: 2 jan. 2025.

GOMES, V. Ensaio sobre uma fenomenologia da resiliência em Charlie Brown: contextos interrelacionais em Peanuts. **Revista Intersaberes**, [S. l.], v. 15, n. 36, p. 764–784, 2020. DOI: 10.22169/revint.v15i36.1953. Disponível em: <https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/1953>. Acesso em: 2 jan. 2025.

GOMES, Vitor; ALMEIDA, Doriédson A. de; MACIEL JUNIOR, Edson. De jornada nas estrelas a Sophia: ensaio fenomenológico sobre a destituição do humano e suas imbricações educacionais. **Revista Exitus**, [S. l.], v. 9, n. 1, p. 315–339, 2019. DOI: 10.24065/2237-9460.2019v9n1ID725. Disponível em: <https://portaldeperiodicos.ufopa.edu.br/index.php/revistaexitus/article/view/725>. Acesso em: 2 jan. 2025.

DUARTE, Tereza. C. L.; FILHO, Ney A.; GOMES, Vitor. Paulo Freire e a educação para a paz: reflexões possíveis. **Revista da Fundarte**, Montenegro, v. 58, n. 58, p. 1-22, e1328, 2024. Disponível em: <https://seer.fundarte.rs.gov.br>. Acesso em: 02 de janeiro de 2025.

CAMPOS, Elisabete Ferreira Esteves. **A coordenação pedagógica em questão**: diálogos nos círculos de debates. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/T.48.2010.tde-20042010-140600>. Acesso em: 02 de janeiro de 2025.

FERNANDES, Ana Paula Cunha dos Santos(org). **Educação especial**: cidadania, memória e história. Pará: EDUEPA, 2017