



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE-09	Diversidade e diferença em educação			
Professora: Débora Cristina de Araujo		Semestre:	2019.2	Carga Horária	Créditos
				30	

Ementa:

Diversidade e diferença. Educação e diversidade de naturezas étnico-raciais, socioambientais, gênero, faixas geracionais, condições diferenciadas de acesso e produção do conhecimento. Movimentos sociais e políticas de inclusão social e escolar.

Objetivos:

- Refletir sobre a construção de discursos sobre diversidade, diferença e igualdade no contexto educacional.
- Analisar as diferentes trajetórias de grupos sociais a partir dos atravessamentos de raça, gênero, ambiente, idade, condições diferenciadas de acesso e produção do conhecimento.
- Compreender a atuação dos movimentos sociais na luta pelo reconhecimento político da diversidade e da diferença na educação.

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas, a partir dos textos selecionados e de experiências docentes e discentes relacionados aos temas.
- Leitura e discussão analítica de textos selecionados a partir de questões geradoras e discussão de situações-problema.
- Atividades em grupo (seminários, discussão de textos, observações do cotidiano escolar, relatos de experiências, análise de fatos, elaboração e apresentação de sínteses);
- Produção e execução de projetos, materiais de coleta de dados e/ou de intervenção pedagógica.

Avaliação:

- Produção de seminários relacionados a textos da disciplina. Valor 0 a 10.
- Composição de um artigo com temas relacionados aos textos da disciplina. Valor 0 a 10.

Bibliografia

GIROUX, Henry A. **Cruzando as fronteiras do discurso educacional**: novas políticas em educação. Tradução de: LOPES, Magda França. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. 9. ed., Petrópolis: Vozes, 2009.

hooks, bell. **Ensinando a transgredir**: a educação como prática da liberdade. Tradução de: CIPOLLA, Marcelo B. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.

Bibliografia complementar

SKLIAR, Carlos Bernardo. A educação e a pergunta pelos Outros: diferença, alteridade, diversidade e os outros "outros". **Ponto de Vista: revista de educação e processos inclusivos**, n. 5, p. 37-49, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Org.). **Temas de pedagogia**: diálogos entre didática e currículo. São Paulo, SP: Cortez, 2012.

LOURO, Guacira Lopes (Org.). **O corpo educado**: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**: identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis, Vozes, 2004.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.

Cronograma	
20/08/2019	<p>Apresentação da disciplina e seu programa, atividades de apresentação e levantamento de conhecimentos prévios.</p> <p>Texto para discussão: GIROUX, Henry. Descentralizando o cânone: retrazendo as fronteiras disciplinares e pedagógicas. Cruzando as fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação. Tradução de: LOPES, Magda França. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.</p>
03/09/2019	<p>Seminário: Diversidade, desigualdade, diferença na escola</p> <p>Textos para discussão</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) SKLIAR, Carlos Bernardo. A educação e a pergunta pelos Outros: diferença, alteridade, diversidade e os outros "outros". Ponto de Vista: revista de educação e processos inclusivos, n. 5, p. 37-49, 2003. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/pontodevista/article/view/1244/4251 2) HALL, Stuart. 3. Quem precisa da identidade? In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. 9. ed., Petrópolis: Vozes, 2009, p. 103-133. Disponível em: http://www.culturaegenero.com.br/download/hall.pdf.
17/09/2019	<p>Seminário: Diversidade, desigualdade, diferença na escola</p> <p>Textos para discussão</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ABRAMOWICZ, Anete; RODRIGUES, Tatiane Cosentino; CRUZ, Ana Cristina Juvenal da. A diferença e a diversidade na educação. Contemporânea - Revista de Sociologia da UFSCar. São Carlos, Departamento e Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar, 2011, n. 2. p. 85-97. Disponível em: http://www.contemporanea.ufscar.br/index.php/contemporanea/article/view/38/20 2) MARQUES, Luciana Pacheco. Cotidiano escolar e diferenças. Educação em foco, Juiz de Fora, v. 17, n. 1, p. 101-117, mar. / jun. 2012. Disponível em: http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2012/10/Cotidiano-escolar-e-diferen%C3%A7as.pdf
01/10/2019	<p>Seminário: Os "nós" da educação: privilégio, direitos e alteridade</p> <p>Textos para discussão</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) BENTO, Maria Aparecida Silva. Branqueamento e branquitude no Brasil. In: CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Orgs). Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 25-58. Disponível em: http://www.media.ceert.org.br/portal-3/pdf/publicacoes/branqueamento-e-branquitude-no-brasil.pdf 2) GIROUX, Henry A. Redefinindo as fronteiras da raça e da etnicidade: além da política do pluralismo. Cruzando as fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação. Tradução de: LOPES, Magda França. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999, p. 133-171.
15/10/2019	<p>Seminário: Movimentos sociais e a luta política pelo direito à diferença</p> <p>Textos para discussão</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MIGNOLO, Walter. Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade <i>em</i> política. Tradução de: NORTE, Ângela Lopes. Cadernos de Letras da UFF. Dossiê: Literatura, língua e identidade, n. 34, p. 287-324, 2008. Disponível em: http://www.uff.br/cadernosdeletrasuff/34/traducao.pdf. 2) Ferrão Candau, Vera Maria Direito à educação, diversidade e educação em direitos humanos. Educação & Sociedade, v. 33, n. 120, p. 715-726, jul-set, 2012. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/873/87324602004.pdf

05/11/2019	<p>Seminário: As diferentes vozes: os outros outros</p> <p>Textos para discussão</p> <p>1) LOUREIRO, Carlos Frederico B.; LAYRARGUES, Philippe Pomier. Ecologia política, justiça e educação ambiental crítica: perspectivas de aliança contra-hegemônica. Trabalho, Educação e Saúde, v. 11, n. 1, p. 53-71, jan-abr, 2013. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/4067/406756995004.pdf</p> <p>2) ROSEMBERG, Fúlvia. A criança pequena e o direito à creche no contexto dos debates sobre infância e relações raciais. In: BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.). Educação infantil, igualdade racial e diversidade: aspectos políticos, jurídicos, conceituais. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT, p. 11-46, 2012. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.abong.org.br/bitstream/handle/11465/630/1684.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
26/11/2019	<p>Apresentação dos artigos</p> <p>Avaliação e autoavaliação da disciplina</p>

Vitória – ES, 20 de agosto de 2019.

Débora Cristina de Araujo