



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE121	Educação Especial			
Professor: Douglas Christian Ferrari de Melo		Semestre: 2019/2	Dia/Hora Terça-feira 14:00-18:00	Carga Horária 30	Créditos 02

Ementa:

História da educação especial no Brasil e no mundo. Documentos internacionais, legislação brasileira e Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Práticas pedagógicas em sala de aula regular e no atendimento complementar e suplementar na escola comum.

Objetivos:

- Investigar os fundamentos da educação especial com o objetivo de propiciar o acesso à cultura, ao conhecimento para a emancipação humana da pessoa público-alvo da educação especial;
- Desenvolver postura crítica-investigativa em relação a história da educação especial, a legislação e as políticas públicas da área;
- Problematizar a mediação do conhecimento, a atuação do professor e os processos de ensino-aprendizagem na escolarização de alunos público-alvo da educação especial;
- Discutir sobre o processo de medicalização na educação, com destaque na educação especial;
- Refletir sobre o processo de elaboração da pesquisa, especialmente da relação teoria-prática, com a elaboração do produto;
- Apresentar seminário sobre o produto que está desenvolvendo na dissertação.

Metodologia:

As aulas acontecerão de forma dialogada, com a utilização das estratégias didáticas como leitura e discussão de textos de referência para os estudos, discussão de vídeos, problematização de situações vivenciadas nas escolas ou secretarias de educação, discussões sobre a história da educação especial, as políticas públicas, a legislação e as pesquisas desenvolvidas na área da educação especial, inclusive as que os alunos matriculados na disciplinas estão realizando.

As aulas serão divididas em dois momentos: O primeiro, a partir de experiências da prática pedagógica observada e desenvolvida pelo aluno-professor, será destinado a relatos, discussões, trocas de experiências. O segundo, com apoio no texto indicado, será focado no debate teórico, atentando para o diálogo, reflexão e participação.

Avaliação:

A avaliação acontecerá de forma processual, durante o semestre, de acordo com o nível de investimento pessoal nas leituras e discussões de textos, cumprimento da atividade proposta, além da assiduidade, pontualidade, engajamento e compromisso.

A atividade proposta consistirá na apresentação oral (seminário) e escrita de um texto, em comum acordo com o respectivo orientador, que faça parte de sua dissertação e que terá potencial para ser tornar um artigo para periódico. A parte escrita, a ser enviada por e-mail, deve conter a capa e as referências bibliográficas. **VALOR: 10 pontos**

Exemplos:

Metodologia

Referencial teórico

Capítulo de explanação do tema da dissertação

Revisão de literatura/estado da arte

Análise dos dados

Produto/formato???

DIA	ATIVIDADES
20/08	<p>1º ENCONTRO</p> <p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR, DO ALUNO-MONITOR E DOS ALUNOS; APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DA DISCIPLINA; TEXTO INTRODUTÓRIO DA DISCIPLINA ACOMPANHADO DE DEBATE ENTRE A TURMA</p>
03/09	<p>2º ENCONTRO. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO</p> <p>SILVA, Maria Odete Emygdio da. Da exclusão a inclusão: concepções práticas. Lusófona de Educação, v. 13, p. 135-153 Lisboa, 2009.</p> <p>JANUZZI, Gilberta. Algumas concepções de educação do deficiente. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 25, n. 3, 2004.</p>
17/09	<p>3º ENCONTRO. POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO</p> <p>CURY, Carlos R. J. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. Cadernos de Pesquisa, n. 116, p. 245-262, 2002.</p> <p>GARCIA, Rosalva M. C.; MICHELS, Maria Helena. A política de educação especial no Brasil (1991-2011): análise da produção do GT15–Educação Especial da Anped. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 17, p. 105-124, 2011.</p> <p>BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 05 de junho de 2007, disponível em http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf.</p> <p>BRASIL, Ministério da Educação. Decreto 7611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dm_documents/rceb004_09.pdf>.</p> <p>BRASIL, Ministério da Educação. Resolução 4, de 2 de outubro de 2009. Institui diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado na educação básica, modalidade de Educação Especial. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm>.</p> <p>_____. Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da</p>

	<p>República, 2015. Capítulo educação</p> <p>_____. Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 11 out. 2014. Meta 4</p>
01/10	<p>4º ENCONTRO. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AEE</p> <p>VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Eniceia Goncalves. Ensino colaborativo para o apoio a inclusão escolar: práticas colaborativas entre os professores. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (online), Brasília, v. 95, n. 239, p. 139-151, jan./abr. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbeped/v95n239/a08v95n239.pdf>.</p> <p>VIGOTSKI, L. S. Fundamentos de defectologia. In: VIGOTSKI, L. S. Obras completas. Tomo V. Havana: Editorial Pueblo y Educación, 1997. Cap 1: El defecto y la compensación.</p> <p>DORZIAT, Ana. Atendimento especializado em educação especial: desafios atuais. Ação pedagógica e educação especial: para além do AEE In: JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno(Org.). Prática pedagógica na educação especial: multiplicidade do atendimento educacional especializado. Araraquara, Sao Paulo: Junqueira Marin, 2013.</p> <p>BAPTISTA, Claudio Roberto. Ação pedagógica e educação especial: para além do AEE In: JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno(Org.). Prática pedagógica na educação especial: multiplicidade do atendimento educacional especializado. Araraquara, Sao Paulo: Junqueira Marin, 2013.</p>
15/10	<p>5º ENCONTRO. APRENDIZAGEM</p> <p>MAGALHAES, Rita de Cassia Barbosa Paiva. Contribuições para o debate da aprendizagem da pessoa com deficiência na escolas. MAGALHAES, Rita de Cassia Barbosa Paiva (Org.). Educação inclusiva: escolarização, política e formação docente. Brasília: Liber Livros, 2011.</p> <p>MELO, Douglas Christian Ferrari de; MAFEZONI, Andressa Caetano. O Direito de Aprender e os Alunos Público-Alvo da Educação Especial. Revista Educação em Debate, v. 41, n. 78, 2019.</p>
05/11	<p>6º ENCONTRO. MEDICALIZAÇÃO (PROF. JAIR RONCHI)</p> <p>COLLARES, Cecília A. L.; MOISÉS, Maria, A. A. A educação na era dos transtornos. IN: VIÉGAS, Lígia de S. et. Al. Medicalização da Educação e da Sociedade: Ciência ou mito? Salvador: editora EDUFBA, 2014.</p> <p>COLLARES, Cecília A. L.; MOISÉS, Maria, A. A. Medicação: o obscurantismo reinventado. IN: VIÉGAS, Lígia de S. et. Al. Medicalização da Educação e da Sociedade: Ciência ou mito? Salvador: editora EDUFBA, 2014.</p>
26/11	<p>7º ENCONTRO.</p> <p>APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO E ENTREGA DA PARTE ESCRITA CONFRATERNIZAÇÃO</p>

Bibliografia

BAPTISTA, Claudio Roberto. Sobre as diferenças e as desvantagens: fala-se sobre qual educação especial? In: MARASCHIN, Cleci; FREITAS, Lia Beatriz de Lucca; CARVALHO, Diana de. **Psicologia e educação: multiversos sentidos, olhares e experiências**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2003. p. 45-56.

BRASIL. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva** de 05 de junho de 2007, disponível em http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf.

BRASIL, Ministério da Educação. **Decreto 7611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dm_documents/rceb004_09.pdf>.

BRASIL, Ministério da Educação. **Resolução 4, de 2 de outubro de 2009. Institui diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado na educação básica, modalidade de Educação Especial**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm>.

_____. **Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015. Capítulo educação

_____. **Lei 13.005, de 25 de junho de 2014**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 11 out. 2014. Meta 4

CURY, Carlos R. J. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, p. 245-262, 2002.

GARCIA, Rosalva M. C.; MICHELS, Maria Helena. A política de educação especial no Brasil (1991-2011): análise da produção do GT15–Educação Especial da Anped. **Revista Brasileira de Educação Especial**, v. 17, p. 105-124, 2011.

JANUZZI, Gilberta. Algumas concepções de educação do deficiente. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 25, n. 3, 2004.

JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno(Org.). **Prática pedagógica na educação especial: multiplicidade do atendimento educacional especializado**. Araraquara, Sao Paulo: Junqueira Marin, 2013.

KASSAR, Mônica de C.M.; ARRUDA, Elcia E. de; BENATTI, Marielle M. S. Políticas de inclusão: o verso e o reverso de discursos e práticas. In: JESUS, Denise M. de et al. (Org.). **Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa**. Porto Alegre: Mediação, 2007. p. 21-31

MAGALHAES, Rita de Cassia Barbosa Paiva (Org.). **Educação inclusiva: escolarização, política e formação docente**. Brasília: Liber Livros, 2011.

SILVA, Maria Odete Emygdio da. Da exclusão a inclusão: concepções práticas. **Lusófona de Educação**, v. 13, p. 135-153 Lisboa, 2009.

VIGOTSKI, L. S. Fundamentos de defectologia. In: VIGOTSKI, L. S. **Obras completas**. Tomo V. Havana: Editorial Pueblo y Educación, 1997. p. 74 - 87.

VILARONGA, Carla Ariela Rios; MENDES, Eniceia Goncalves. Ensino colaborativo para o apoio a inclusao escolar: praticas colaborativas entre os professores. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (online)**, Brasília, v. 95, n. 239, p. 139-151, jan./abr. 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbeped/v95n239/a08v95n239.pdf>>.

Bibliografia Complementar

BONETI, Lindomar. **Educação, exclusão e cidadania**. Ijuí: Unijuí, 2003.

_____. **Políticas públicas por dentro**. 3. ed. Íjuí: Editora Unijuí, 2011.

FREITAS, M. C. **O aluno incluído na educação básica**. São Paulo: Cortez, 2013.

GOES, Maria Cecilia Rafael de; LAPLANE, Adriana Lia Friszman de (Org.). **Políticas e práticas de educação inclusiva**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

JANNUZZI, Gilberta de M. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2012

JESUS, Denise M. de (Org.). **Gestão da educação especial: pesquisa, política e formação**. Curitiba: Appris/Sedu, 2012.

KASSAR, Mônica de C.M. Políticas nacionais de educação inclusiva: discussão crítica da Resolução nº 02/2001. **Ponto de Vista: Revista de Educação e Processos Inclusivos**, Florianópolis, n. 3/4, p. 13-25, 2002.

MAZZOTTA, Marcos José. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.

Vitória – ES, 05 de agosto de 2019

Douglas Christian Ferrari de Melo