



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Seminário A – Questões atuais em Metodologia de Pesquisa
Carga Horária / Créditos: 15 horas / 3 créditos
Professores: Mariangela Lima de Almeida e Wagner dos Santos
Professor Convidado: Michel Thiollent

Ementa:

Formulação de um problema de pesquisa e na escolha metodológica. Pressupostos teóricos, metodológicos e epistemológicos da produção do conhecimento científico. Ética na pesquisa. Princípios e pressupostos da pesquisa-ação.

Objetivos:

- Refletir sobre os princípios que devem ser considerados na formulação de um problema de pesquisa e na escolha metodológica;
- Compreender os pressupostos teóricos, metodológicos e epistemológicos para a produção do conhecimento científico;
- Analisar a ética na relação das pesquisas coletivas nos grupos de pesquisa e as pesquisas individuais (dissertações e teses);
- Analisar as características necessárias às pesquisas para que contribuam para o avanço do conhecimento científico na área da Educação;
- Compreender as aproximações e os distanciamentos entre pesquisa-ação, pesquisa participante e investigação-ação;
- Refletir sobre o sentido da ação enquanto pressuposto epistemológico no processo de negociação da pesquisa-ação.

Conteúdos/Questões/Cronograma:

25/04/24 (18 às 22h) – Abertura

1) Quais os princípios que devem ser considerados na formulação de um problema de pesquisa e na escolha metodológica para que a pesquisa seja inovadora e comprometida com os interesses sociais/educacionais na atualidade?

26/04/24 (18 às 22h)

2) O que devemos considerar na definição dos pressupostos teóricos, metodológicos e epistemológicos para a produção do conhecimento científico?

3) Considerando que nos grupos de pesquisa realizamos a produção de dados coletivamente e posteriormente esses dados são tratados e analisados em pesquisas individuais (dissertações e teses), como proceder eticamente?

29/04/24 (18 às 22h)

4) Como assegurar que a pesquisa desenvolvida contribua para o avanço do conhecimento científico na área da Educação?

30/04/24 (18 às 22h) -Palestra de encerramento

5) Quais as aproximações e os distanciamentos entre pesquisa-ação, pesquisa participante e investigação-ação?

6) Qual o sentido da ação enquanto pressuposto epistemológico no processo de negociação da pesquisa-ação?

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Prevê, como fundamental, horas para dedicada à leitura, reflexão e sistematização de conceitos e fundamentos.

Avaliação:

- Envio de avaliação via formulário google forms.

Bibliografia: à definir