

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

**PRODUTO TÉCNICO-TECNOLÓGICO (PTT)
(Desenvolvimento de Produto Vinculado à Educação)**

CURSO DE EXTENSÃO

“OBSERVATÓRIO DA GESTÃO EDUCACIONAL DA METRÓPOLE (RMGV)”

Ano: 2023



**GRUPO DE PESQUISA
FEDERALISMO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
PPGE / UFES**





Autores:

Gilda Cardoso de Araujo
(Professora PPGE/ PPGMPE/CE/UFES)

Neide César Vargas
(Professora UFES)

Eduardo Augusto Moscon Oliveira
(Professora PPGMPE/CE/UFES)

Carina Copatti

(Professora PPGE/ CE/UFES)

Marluce Leila Simões Lopes
(Professora PPGMPE/CE/UFES)

Thaciana Lopes de Almeida
(Mestranda PPGE/CE/UFES)

Thalia Campos de Oliveira
(Mestranda PPGE/CE/UFES)

Deborah Gomes Moura Gomes
(Egressa PPGMPE/Doutoranda PPGE/CE/UFES)

Lorrainy Ferrari
(Mestranda PPGE/CE/UFES)



Autores:

Thalia Campos de Oliveira

(Aluna Graduação/UFES)

Christiana Keller Campos

(Aluna Graduação/UFES)

Eduardo Augusto Moscon Oliveira

(Professora PPGMPE/CE/UFES)

Saulo Andreon

(Mestrando PPGE/ CE/UFES)

Ana Maria Ramos Pacheco

(Mestrando PPGE/CE/UFES)

Fontele de Lima Junior

(Doutorando PPGE/CE/UFES)

Lilian Marques Freguete

(Doutorando PPGE/CE/UFES)

Michele Pazolini

(Doutoranda PPGE/CE/UFES)

Tatiana Gomes dos Santos Peterle

(Doutoranda PPGE/CE/UFES)

Patrícia Luzorio Marques da Silva

(Mestra PPGE/UFES)

Pedro Paulo Pimenta

(Mestre PPGE/UFES)

Leonardo Rocha Gomes

Mestrando PPGMPE/UFES)

- **Descrição Técnica do Produto**
- **Autoria:** Gilda Cardoso de Araujo; Gilda Cardoso de Araujo; Neide César Vargas ; Eduardo Augusto Moscon Oliveira; Carina Copatti ; Marluce Leila Simões Lopes; Thaciana Lopes de Almeida; Thalia Campos de Oliveira; Deborah Gomes Moura Gomes; Lorrainy Ferrari; Thalia Campos de Oliveira ; Christiana Keller Campos; Eduardo Augusto Moscon Oliveira; Saulo Andreon; Ana Maria Ramos Pacheco; Fontele de Lima Junior; Lilian Marques Freguete; Michele Pazolini ; Tatiana Gomes dos Santos Peterle ; Patrícia Luzorio Marques da Silva; Pedro Paulo Pimenta
- **Nível de Ensino a que se destina o produto:** Educação Básica.
- **Área de Conhecimento:** Educação
- **Público-alvo:** 1- Profissionais da Educação Básica ; 2- Membros da comunidade escolar ; 3- Profissionais que atuam nos Tribunais de Contas, nos conselhos escolares, no Ministério Público, nos Conselhos Tutelares, nos Conselhos Municipais e Estadual de Educação, nos Fóruns Municipais e Estadual de Educação, nas associações de moradores, na Assembleia Legislativa, nas Câmaras Municipais, na imprensa , nos movimentos sociais e nos sindicatos ligados à educação da Região Metropolitana da Grande Vitória.
- **Finalidade:** Propiciar a produção e a interlocução de conhecimentos, bem como a resolução de problemas relativos à gestão educacional articulados às dimensões sócio territoriais (efeito-vizinhança) que possam incidir nas condições equitativas de acesso, permanência e qualidade da oferta educativa dos municípios que compõem a RMGV.
- **Organização do Produto:** O PTT se encontra organizado por meio de uma apresentação, referencial teórico, objetivos, público-alvo, metodologia adotada para a condução do Curso de Extensão.
- **Registro de propriedade intelectual:** Registrado sob nº xxx na Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo.
- **Disponibilidade:** Irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido uso comercial por terceiros.
- **Divulgação:** Digital e/ou impresso
- **URL:** Página do Lagebes <https://ce.ufes.br/laboratorio-de-gestao-da-educacao-basica-do-espírito-santo-lagebes>
- **Processo de Validação:** Validado com a comissão organizadora e com os participantes do Projeto de Extensão.
- **Processo de Aplicação:** Aplicado no grupo de pesquisa no qual estão vinculados os autores do produto educacional e com os participantes do Projeto de Extensão.
- **Impacto:** Alto. Produto elaborado a partir das necessidades dos gestores e professores da educação básica, com o objetivo de constituir-se como um espaço de interlocução para os profissionais que atuam direta ou indiretamente na Gestão Educacional na RMGV e que traga contribuições no sentido de ampliar e aprimorar a extensão da Universidade, envolvendo instituições de localidades próximas à Ufes.
- **Inovação:** Alto teor inovativo. O produto apresenta a sistematização da produção e a interlocução de conhecimentos, bem como uma maior capacidade de interlocução com os governos municipais e estadual e maior capacidade de interpretação de dados educacionais relativos ao desempenho, levando em conta as dimensões sócio-territoriais, o que pode colaborar para a formulação e execução de programas, projetos e políticas públicas colaborativas no nível municipal, estadual e federal.
- **Origem do Produto:** A partir do trabalho coletivo entre professores do PPGMPE e PPGE/CE/UFES, mestrados, doutorandos, egressos e estudantes de iniciação científica vinculados ao Grupo de Pesquisa Federalismo e Políticas Educacionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

Ficha catalográfica disponibilizada pelo Sistema Integrado de
Bibliotecas - SIBI/UFES e elaborada pelo autor

A658c Araujo, Gilda Cardoso de, 1967-
Curso de Extensão: Observatório da Gestão Educacional da
Metrópole / Gilda Cardoso de Araujo. - 2023.
19 f.

Orientador: .
Produto Técnico-Tecnológico (Mestrado em Educação) -
Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação.

1. Curso de Extensão. 2. PTT. 3. Observatório. 4. Gestão
Educativa. I. , . II. Universidade Federal do Espírito Santo.
Centro de Educação. III. Título.

CDU: 37



APRESENTAÇÃO

O projeto “Observatório da gestão educacional e da Metrópole” tem como recorte a Região Metropolitana da Grande Vitória (RMGV), composta por sete municípios: Cariacica, Fund o, Guarapari, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória, cujo total de habitantes ultrapassa o número de 1,9 milhão. Tem por objetivo propiciar a produ o e a interlocu o de conhecimentos, bem como a resolu o de problemas relativos   gestão educacional articulados às dimensões sócio territoriais (efeito-vizinhança) que possam incidir nas condi es equitativas de acesso, permanência e qualidade da oferta educativa dos municípios que compõem a RMGV. Para tanto, propõe-se um conjunto de atividades diversas, na perspectiva da pesquisa-a o, envolvendo os participantes inseridos direta ou indiretamente na gestão educacional dos municípios da RMGV e professores-pesquisadores, graduandos, pós-graduandos do Grupo de Pesquisa Federalismo e Políticas Educacionais, com apoio da Associa o Nacional de Política e Administra o da Educa o (ANPAE-ES) e do projeto de extensão Laboratório de Gestão da Educa o Básica do Espírito Santo (Lagebes) da Universidade Federal do Espírito Santo.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

Este projeto constitui um espaço para a disseminação de conhecimentos e discussão e para a reflexão, discussão e possibilidade de resolução de problemas relacionados aos aspectos sócio territoriais, às condições de vulnerabilidade de crianças, adolescentes e jovens residentes na RMGV quanto à oferta educativa, e aos resultados educacionais articulados à gestão educacional. A partir das contribuições de Michel Thiollent (2005) acerca da pesquisa-ação, o projeto de extensão “Observatório da gestão educacional e da Metrópole”- vinculado ao Grupo de Pesquisa Federalismo e Políticas Educacionais, à Associação Nacional de Política e Administração da Educação (Seção-ES) e ao Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo (projeto de extensão do Centro de Educação da UFES) pretende desenvolver de forma simultânea e cooperativa com os cursistas, instrumentos de trabalho e de investigação com o intuito de problematizar, refletir e propor alternativas aos aspectos sócio territoriais que tenham incidência na oferta educativa. A rigor a pesquisa-ação não pode ser considerada uma metodologia, mas sim uma estratégia de pesquisa que agrega vários métodos e técnicas que se delineiam no decorrer do trabalho de forma participativa. De forma abrangente, o projeto se desenvolverá a partir das seguintes ações : explicações e sugestões de leituras apresentadas pelos pesquisadores e que serão submetidas à discussão entre os participantes; discussão sobre os problemas a serem estudados/analísados conjuntamente por pesquisadores/extensionistas e participantes; escolha dos meios de ação a serem implementados durante a ação extensionista; realização de diagnósticos individuais e conjuntos a partir dos problemas a serem estudados/analísados; apresentação parcial de portfólios; apresentação final dos portfólios e avaliação da ação extensionista.

Pretende-se, com essas ações, gerar objetivos potencialmente alcançáveis em pesquisa-ação, na perspectiva de Thiollent (2005, p.31):

a) A coleta de informação original acerca de situações ou de atores em movimento.

b) A concretização de conhecimentos teóricos, obtida de modo dialogado na relação entre pesquisadores e membros representativos das situações ou problemas investigados.

c) A comparação das representações próprias aos vários interlocutores, com aspecto de cotejo entre saber formal e saber informal acerca da resolução de diversas categorias de problemas.

d) A produção de guias ou de regras práticas para resolver os problemas e planejar as correspondentes ações.

e) Os ensinamentos positivos ou negativos quanto à conduta da ação e suas condições de êxito.

f) Possíveis generalizações estabelecidas a partir de várias pesquisas semelhantes e com o aprimoramento da experiência dos pesquisadores.

Sendo assim, o projeto “Observatório da gestão educacional e da Metrópole” terá seus pressupostos teórico-metodológicos constantemente reavaliados e revalidados a partir das situações abertas e dialógicas entre os pesquisadores e os participantes extensionistas.

O resultado principal é na esfera projetiva ou do planejamento, a fim de conceber certos objetos, efeitos, generalizações e possíveis resoluções de problemas.

OBJETIVO GERAL

Propiciar a produção e a interlocução de conhecimentos, bem como a resolução de problemas relativos à gestão educacional articulados às dimensões sócio territoriais (efeito-vizinhança) que possam incidir nas condições equitativas de acesso, permanência e qualidade da oferta educativa dos municípios que compõem a RMGV.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Compreender a organização da educação nacional sob as bases do federalismo cooperativo brasileiro;*
- 2) Compreender a organização e o funcionamento dos órgãos e autarquias da Educação Básica, bem como seus mecanismos de planejamento, avaliação, financiamento, repasse de recursos e programas;*
- 3) Compreender a história, a composição, a complexidade e a importância das regiões metropolitanas, em especial a RMGV, bem como as desigualdades territoriais na RMGV que constituem-se como desafios à educação de qualidade;*
- 4) Apresentar um diagnóstico da RMGV com base em dados educacionais dos municípios/unidades/órgãos de ensino;*
- 5) Realizar visitas técnicas aos municípios da RMGV contribuindo com os participantes para o levantamento, a discussão e tratamento dos dados relativos às dimensões sócio territoriais (efeito-vizinhança) que possam incidir nas condições equitativas de acesso, permanência e qualidade da oferta educativa;*
- 6) Analisar aspectos sócio territoriais, ou de efeito- vizinhança, que incidem na oferta e nos resultados educacionais de crianças e adolescentes dos municípios da RMGV.*
- 7) Fomentar a criação de um Fórum de Gestores em articulação com a Universidade, promovendo a atuação integrada dos gestores dos municípios da RMGV, superando ações governamentais predatórias entre os municípios e territórios que as compõem e refletindo sobre a amplitude da garantia do direito à educação, para além dos testes em larga escala.*

CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

- 1- Profissionais da Educação Básica ;
- 2- Membros da comunidade escolar ;
- 3- Profissionais que atuam nos Tribunais de Contas, nos conselhos escolares, no Ministério Público, nos Conselhos Tutelares, nos Conselhos Municipais e Estadual de Educação, nos Fóruns Municipais e Estadual de Educação, nas associações de moradores, na Assembleia Legislativa, nas Câmaras Municipais, na imprensa , nos movimentos sociais e nos sindicatos ligados à educação da Região Metropolitana da Grande Vitória.



METODOLOGIA

- Reunião pesquisadores e participantes extensionistas para apresentação do projeto Observatório da Gestão Educacional e da MetrÓpole em ambiente virtual de aprendizagem.
- Realização da transmissão 1 ao vivo no canal do Youtube do projeto Observatório da Gestão Educacional e da MetrÓpole: Organização da Educação Nacional sob as bases do federalismo cooperativo brasileiro”;
- Realização da transmissão 2 ao vivo no canal do Youtube do projeto Observatório da Gestão Educacional e da MetrÓpole: “Organização e funcionamento dos Órgãos e autarquias da Educação Básica: planejamento, avaliação, financiamento, repasse de recursos e programas”.
- Realização da transmissão 3 ao vivo no canal do Youtube do projeto Observatório da Gestão Educacional e da MetrÓpole: “ A história, a composição, a complexidade e a importância das regiões metropolitanas e da RMGV”.
- Realização da transmissão 4 ao vivo no canal do Youtube do projeto Observatório da Gestão Educacional e da MetrÓpole: “Aspectos sócio territoriais e desigualdades educacionais na RMGV: elementos para alcançar a equidade no aprendizado”.
- Disponibilização de textos em ambiente virtual de aprendizado aos participantes sobre para leitura com sugestão de roteiro para análise da do contexto em que atuam.
- Visita aos municípios da RMGV (pesquisadores divididos em grupos) para orientação do portfÓlio e para discussão/sistematização das leituras e dos dados levantados pelos cursistas;
- Organização e realização do Fórum de Gestores da Educação da RMGV em município a ser definido pelos participantes.
- Avaliação da atividade extensionista pelos participantes.
- Entrega do relatório à FAPES.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

Currículo do Curso de Formação

O Projeto de Extensão será de natureza semipresencial, contando com aulas presenciais e atividades não presenciais. As aulas presenciais serão ministradas nos municípios da Região Metropolitana da Grande Vitória/ES.

AULA INAUGURAL

Transmissão Online/ atividade síncrona

A aula inaugural ocorreu online em 27/03/23, no YouTube, apresentando o projeto aos cursistas e a técnica do portfólio, com a participação das Professoras Dras. Alexandra dos Santos Oliveira (UFRJ) e Gilda Cardoso de Araujo (Ufes).



Módulo 1:

“Organização da Educação Nacional sob as bases do federalismo cooperativo brasileiro”

- Live “Organização da Educação Nacional sob as bases do federalismo cooperativo brasileiro (Atividade Assíncrona / Material Didático)” / CH 3h - 19/06/23 – Palestrantes: Prof°. Dr.º Eduardo Augusto Moscon Oliveira. (Ufes) e Profa Drª Rosimeire dos Santos Brito ;
- Realização de atividades em ambiente virtual com a temática do módulo / CH 8h;
- Visita Técnica aos municípios para esclarecimentos e orientações acerca da temática e da realização das atividades da plataforma e do portfólio (Atividade Presencial) / CH 5h - 24/05/23 a 31/05/23;

Módulo 2:

“Organização e funcionamento dos órgãos e autarquias da Educação Básica: planejamento, avaliação, financiamento, repasse de recursos e programas”

- Live “Organização e funcionamento dos órgãos e autarquias da Educação Básica: planejamento, avaliação, financiamento, repasse de recursos e programas” . (Atividade Síncrona/ Transmissão on line/Youtube) / CH 3h - 15/08/23 – Palestrantes: Ma. Michele Pazolini e Ma. Patrícia Luzório Marques da Silva.;
- Atividades em ambiente virtual / CH 8h
- Visita Técnica aos municípios para esclarecimentos e orientações acerca da temática e da realização das atividades da plataforma e do portfólio (Atividade Presencial) / CH 5h -05/08/2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

Módulo 3:

“A história, a composição, a complexidade e a importância das regiões metropolitanas e da RMGV”

- Live “A história, a composição, a complexidade e a importância das regiões metropolitanas e da RMGV” (Atividade Síncrona / Transmissão Online/ Youtube) / CH 3h – 15/09/2023 – Palestrante Profa Dra Marlene de Fátima Carraro (professora aposentada Ufes);
- Realização de atividades em ambiente virtual com a temática do módulo / CH 8h
- Visita Técnica aos municípios para esclarecimentos e orientações acerca da temática e da realização das atividades da plataforma e do portfólio (Atividade Presencial) = CH 5h - 28/09 a 07/10.

Módulo 4:

“Aspectos sócio territoriais e desigualdades educacionais na RMGV: elementos para alcançar a equidade no aprendizado”

- Live “Aspectos sócio territoriais e desigualdades educacionais na RMGV: elementos para alcançar a equidade no aprendizado” (Atividade Assíncrona / Material Didático) - CH 3h - 09/11/23 – palestrantes: 04 cursistas do Projeto de Extensão;
- Atividades em ambiente virtual com a temática do módulo / CH 8h.
- Reunião para análise sobre os dados levantados pelos cursistas e encaminhamentos finais para o portfólio / CH 3h.



ETAPA FINAL

- Revisão, organização e entrega do portfólio com atividades realizadas ao longo do curso (Atividade Assíncrona no Google Classroom) / CH 17h
- Avaliação da atividade extensionista pelos cursistas (Atividade Assíncrona no Google Classroom / Avaliação do curso) / CH 1h
- Realização do Fórum de Gestores da Educação Básica / CH 5h – 28/11;
- A avaliação por parte dos participantes ocorreu de 28/11 até 30/11, utilizando Forms aplicado junto aos cursistas concluintes.



Avaliação dos Cursistas

Conforme as normas da Universidade Federal do Espírito Santo, os alunos deverão ter 75% de presenças, nas atividades presenciais e online.

Avaliação: O cursista deverá responder às atividades postadas no Google Sala de Aula, com vistas a produzir um portfólio individual.