



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL  
EM EDUCAÇÃO**



**PRODUTO TÉCNICO-TECNOLÓGICO (PTT)**  
(Desenvolvimento de Produto Vinculado à Educação)



**Parceria entre Universidade, Escola e Residência  
Pedagógica na formação de professores de História**



2023

# Autores



Regina Celi Frechiani Bitte  
(Professora  
PPGMPE/CE/UFES)

Fabiana Moura Gonçalves Moro  
(Mestranda PPGMPE/CE/UFES)

## Descrição Técnica do Produto

- Autoria: Regina Celi Frechiani Bitte e Fabiana Moura Gonçalves Moro.
- Nível de Ensino a que se destina o produto: Educação Básica.
- Área de Conhecimento: Educação.
- Público-alvo: Professores e alunos da Educação Básica e alunos do Ensino Superior.
- Categoria desse produto: Desenvolvimento de atividades pedagógicas na escola com turmas de 6º ao 9º da disciplina de História.
- Finalidade: Criar momentos de discussão e elaboração de atividades para o ensino de história.
- Organização do Produto: O PTT se encontra organizado da seguinte forma: Objetivos; Concepções pedagógicas; justificativa e relevância; planejamento das atividades do subprojeto e metodologia de implementação; planejamento da carga horária de atividades dos residentes e produções/produtos esperados e formas de divulgação.
- Registro de propriedade intelectual: CAPES - DEB>CGDOC>CVAL.
- Processo de Validação: Validado pela CAPES - DEB>CGDOC>CVAL.
- Processo de Aplicação: Aplicado no grupo de pesquisa no qual estão vinculados os autores do produto educacional e com os alunos residentes do Programa Residência Pedagógica e alunos da EMEF EXPERIMENTAL DE VITÓRIA UFES.
- Impacto: Alto. Produto elaborado a partir das necessidades dos professores da educação básica, com o objetivo de contribuir com a melhoria do processo do ensino de História.
- Inovação: Alto teor inovativo. O produto apresenta a sistematização de atividades voltadas para o ensino de História enfatizando a consciência histórica na construção das identidades. Os temas abordados na sala de aula foram levantados juntamente com o professor preceptor, com os alunos da educação básica e os residentes do Programa Residência Pedagógica.
- Origem do Produto: Programa Residência Pedagógica –Portaria CAPES nº 82 de 26de abril de 2022 – Edital CAPES nº 24/2022.

## Objetivos

- Aperfeiçoar a formação dos licenciandos em História, centrada nas abordagens teórico-metodológicas com vistas à construção de conhecimentos históricos, bem como a formação docente, oportunizando situações e contextos didático-pedagógicos que potencializem a aprendizagem discente, voltada para a inserção crítica e responsável na construção do processo histórico na temporalidade histórica;
- Aproximar o futuro professor da realidade profissional em que atuará na Educação Básica, incentivando-o na mobilização, construção e reconstrução dos diferentes saberes docentes necessários ao exercício da função;
- Fortalecer e ampliar a relação entre os sujeitos que atuam nos espaços da Educação Superior e da Educação Básica, promovendo sinergia entre a entidade que forma e a que recebe o egresso da licenciatura, estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores;
- Vivenciar situações de regência de ensino de História e de realização de projetos pedagógicos, refletindo sobre a pesquisa nos cotidianos escolares e discutindo a formação e a postura profissional do professor de História;
- Socializar as experiências do Programa Residência Pedagógica em eventos acadêmicos e produção de artigos.

## Concepções pedagógicas

A História como seu ensino tem uma relevância ímpar na formação do cidadão, de compreender-se como sujeito do processo histórico, isto é, sentir-se pertencente aos sistemas históricos e, assim atuar qualitativamente, na sociedade em que vive. Portanto, seu ensino deve oportunizar situações e contextos didático-pedagógicos que potencializem a aprendizagem discente.

Neste sentido, destaca-se a objetivação de práticas formativas que aliem teoria e prática no exercício da profissão docente. Para tanto e visando aperfeiçoar a formação dos discentes do curso de licenciatura em História, almeja-se uma aproximação da universidade com as escolas de Educação Básica, possibilitando não somente a observação da prática e do cotidiano escolar, como também o exercício da função, bem como a coleta de dados e diagnósticos do processo ensino aprendizagem.

É nesse eixo político-pedagógico que aderimos ao Projeto “Residência Pedagógica”, no sentido de qualificar ainda mais a formação inicial dos licenciandos de História, dialogando permanentemente com as demais áreas do currículo escolar, exercitando a interdisciplinaridade e, ainda, entabulando uma relação de parceria na formação/ação docente, por meio de uma maior aproximação e diálogo da universidade com as escolas de Educação Básica, experimentando e exercitando a tão decantada relação teoria e prática.

Nesse sentido, os residentes e futuros professores de História necessitam potencializar a sua capacidade de inquirir metodologias e recursos que também qualifiquem a aprendizagem dos estudantes da educação básica necessários à compreensão do pensar historicamente. Este pensar supõe a capacidade de explicar e identificar permanências e rupturas entre pretérito/presente e futuro, identificando o tempo em seus ritmos diferenciados de mudança e a simultaneidade de acontecimentos no tempo cronológico. Supõe, ainda, perceber diferentes contextos sociais, estabelecendo o diálogo, sempre que necessário, entre pretérito e presente.

Acredita-se, também, que essas ações político-pedagógicas, articuladas entre as agências formadoras e os sistemas públicos de ensino, por meio do projeto “Residência Pedagógica”, podem dinamizar ainda mais as práticas dos docentes que desempenharão o papel de preceptores e professores orientadores, numa parceria rica em compartilhamentos plurais de saberes, anseios, expectativas, temores e experiências pessoais e coletivas.

Para alcançar as concepções pedagógicas e objetivos de ensino, aqui esboçadas, apresentamos atividades e ações previstas a serem desenvolvidas no subprojeto História juntamente aos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio:

- Estudar e propor metodologias potencializadoras das aulas de História e das práticas de ensino interdisciplinares, adequadas ao contexto escolar dos discentes envolvidos;
- Observar, registrar e debater o processo de ensino da disciplina História, com o intuito de produzir novos materiais para o desenvolvimento de atividades mais próximas do contexto sociocultural dos alunos da Educação Básica;
- Refletir sobre o uso de linguagens alternativas nas aulas de História (músicas, artes plásticas, gêneros literários, poesias, documentários, memórias orais, charges, quadrinhos, redes sociais etc.), ampliando os diálogos entre os conhecimentos escolares e os conhecimentos acadêmicos;
- Fomentar a participação dos residentes e professores preceptores, tanto nas diversas atividades escolares, como em eventos de pesquisa, ensino e extensão, divulgando suas experiências vivenciadas na Educação Básica;
- Desenvolver metodologia que incorpore o conhecimento histórico e pedagógico com vistas a estreitar a relação entre patrimônio cultural e escola.

A parceria entre Universidade e Escola de Educação Básica vivenciadas por todos os envolvidos no subprojeto História poderá resultar em publicações de artigos, bem como, a produção de materiais Didáticos.

## Justificativa e relevância

A implementação do Programa Residência Pedagógica, possibilita a interlocução entre a Escola Básica e a Universidade, mais especificamente, a articulação entre professor Orientador, Preceptor, Residente e a Comunidade Escolar. A participação dos residentes na unidade escolar não se limita somente a interação com os respectivos Preceptores, mas também que os mesmos se relacionam direta ou indiretamente com toda a comunidade escolar. Portanto, esse contato pode romper com os muros da escola e o espaço da sala de aula de História, permitindo inserir os residentes (futuros professores) nos diversos espaços de atuação e estruturas associadas à profissão docente.

Essa articulação, por sua vez, contribuirá com a formação/ação docente, tanto no âmbito inicial (Residentes), quanto no âmbito da formação contínua (Preceptores, gestores, pedagogos e professor orientador), por meio de práticas investigativas e reflexivas da vivência na sala de aula, da rotina escolar, das políticas educacionais e seus reflexos na prática educativa, potencializando assim a formação inicial e contínua no contexto de atuação profissional.



## Planejamento das atividades do subprojeto e metodologia de implementação

Atividade	Participantes envolvidos	Metodologia de implementação
<b>Cursos de preparação</b>	Preceptores, Docente orientador e Residentes	Será realizado mensalmente na Ufes encontro para discussões e reflexões acerca dos objetivos e propostas do Subprojeto História. E, ainda, encontros com participação de professores preceptores e de residentes que atuaram em versões anteriores do Projeto Residência Pedagógica, no intuito de socializar as experiências e reflexões acerca dos processos de formação e práticas docentes. Ainda, os residentes e preceptores participarão de mesas redondas, palestras, minicursos e seminários organizadas pela professora orientadora e, também, as que forem ofertadas pela Ufes.

<b>Período de ambientação nas escolas</b>	Preceptores e Residentes	Levantamento de dados no período de ambientação dos residentes nas escolas para produção do relatório “Perfil da escola” contendo: Histórico de criação; Demonstrativo corpo Docente e do corpo Discente; qualificação docente, situação funcional, tempo de serviço; quantitativo por ano, turma, turno; Espaço físico/infra-estrutura; O entorno da escola, transporte, segurança, ruídos; Projeto Político Pedagógico/Proposta Pedagógica - pesquisar objetivos e processo de elaboração e livro didático utilizado pela escola.
<b>Portfólio</b>	Preceptores e Residentes	A ser produzido no decorrer dos semestres contendo as metodologias utilizadas de forma visual e escrita das atividades desenvolvidas na escola, a saber: planejamentos de aula, resumo de projetos, estudo de campos, entre outras.
<b>Relato de experiência</b>	Preceptores e Residentes	A ser produzido no decorrer do semestre, relatando por escrito as vivências no labor de suas atividades desenvolvidas na Ufes e na escola de Educação Básica. Recomenda-se que seja elaborado relato de experiência de uma determinada atividade desenvolvida de forma a trazer a riqueza da mesma.
<b>Projeto “Tertúlia Histórica”</b>	Preceptores, Residentes e estudantes da Educação Básica	Trabalhar de forma interdisciplinar na escola, tendo como eixo norteador temática elencada pelos alunos. A apresentação do Projeto poderá ocorrer ao final de um bimestre com as atividades que podem ser desenvolvidas no decorrer do(s) bimestre(s) como: música, maquetes, dança, teatro, banners , entre outras.
<b>Evento Universidade escola</b>	Preceptores, Docentes Orientadores e Residentes	Encontro na Ufes com os demais subprojetos para socializar as atividades desenvolvidas no Residência Pedagógica com apresentação do Portfólio e Relatos de experiência.

## Planejamento da carga horária de atividades dos residentes

Atividade	
<b>Módulo 1 – julho a agosto de 2023 - Curso de preparação para os residentes e preceptores; Coleta de dados no período de ambientação nas respectivas escolas para elaborar relatório.</b>	36
<b>Módulo 2 – julho a agosto de 2023 - Imersão nas escolas; Planejamento e regência em sala de aula; Estudo de campo, com ênfase em patrimônios culturais; Produção de documentário sobre patrimônios culturais; Elaboração de relato de experiência; Encontro mensal na Ufes; Produção e apresentação de Portfólio.</b>	120
<b>Módulo 3 – Setembro de 2023 a fevereiro de 2024 – Encontros mensais na UFES, Planejamento e regência em sala de aula; Organização de material didático com usos de iconográfica; Organização e apresentação do Projeto “Tertúlia Histórica” e produção de 1 artigo científico em grupo.</b>	120

## Produções/produtos esperados e formas de divulgação

<b>Produção/produto</b>	<b>Forma de divulgação</b>
<b>Produção de artigo</b>	A ser submetido em periódico Qualis Capes e apresentação em eventos acadêmicos.
<b>Produção de material didático</b>	Apresentação em eventos acadêmicos