



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina		
Mestrado Profissional em Educação		Seminário de Pesquisa		
<b>Professores:</b> Regina Celi Frechiani Bitte	<b>Semestre:</b>	<b>2022/2</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Créditos</b>
			30	02

**Ementa:**

Tem por finalidade o aprofundamento e o estudo de temáticas e metodologias adequadas aos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes.

**Objetivos:**

- Promover diálogos sobre pesquisas em Educação, abordando o rigor e a qualidade das produções científicas;
- Discutir os elementos implícitos e explícitos que fundamentam a produção de conhecimentos, com ênfase nas abordagens metodológicas de pesquisa;
- Aprofundar o debate sobre levantamento bibliográfico, metodologia, referencial teórico, categorização e análise de dados;
- Estudar as diferentes possibilidades de organização e análise de dados;
- Articular o planejamento e a execução de pesquisas, com vistas ao desenvolvimento da produção científica e de um produto, atentando-se às normas da publicização científica.

**Metodologia:**

- Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para a disciplina;
- Realização de atividades em sala e estudos em casa.
- Compartilhamento da produção da metodologia da pesquisa (dissertação) em andamento.
- Mesas e diálogos com convidados;

**Avaliação:**

- Compartilhamento das pesquisas em andamento, com foco nas abordagens metodológicas. Valor 0 a 5.
- Participação das atividades propostas nas aulas e estudos extra sala. Valor 0 a 5.

Resultado final: soma das notas obtidas.

Cronograma:	
13/09/22	<p><b>Apresentação e diálogo a respeito da disciplina, da ementa e do cronograma de ações.</b></p> <p>Após as apresentações dos docentes, bem como da proposta da disciplina, cada aluno(a) deverá apresentar uma síntese de suas respectivas propostas de pesquisa destacando o tema, o problema, os objetivos e ênfase na abordagem metodológica;</p>
27/09/22	<p><b>Caminhos metodológicos na Pesquisa-ação</b></p> <p><b>Palestrante:</b> Professora Dra. Denise Meyrelles de Jesus</p> <p><b>Atividade de leitura:</b>  ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. <b>Revista da UNEB</b>, Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: <a href="https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605">https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605</a></p> <p>JESUS, D. M.; VIEIRA, A. B. ; EFFGEN, A.P.S. . Pesquisa-ação colaborativo-crítica: em busca de uma epistemologia. <b>Educação e Realidade</b>, v. 1, p. 1-15, 2014. Disponível em : <a href="https://www.scielo.br/j/edreal/a/YcsgqggBZ49hHSggcX96sjj/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/edreal/a/YcsgqggBZ49hHSggcX96sjj/?format=pdf&amp;lang=pt</a></p>
11/10/22	<p><b>Percurso teórico metodológicos de uma pesquisadora</b></p> <p><b>Palestrantes:</b> Professora Dra. Miriã Lucia Luiz – DEPS-CE-</p> <p><b>Atividade de leitura:</b>  CAMPO, Maria Malta. <b>Para que serve a pesquisa em educação?</b> Cadernos de Pesquisa, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <a href="http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294">http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294</a></p> <p>LUIZ, M. L.. Aproximações do pensamento de Carlo Ginzburg á perspectiva historiográfica de Marc Bloch: pistas para a pesquisa em história da educação. In: Alessandro Santos da Rocha; Luciano Mendes Faria Filho; Marcília Rosa Periotto. (Org.). <b>Métodos, objetos e fontes: a pesquisa em história da educação</b>. 1ed.Maringá: Eduem, 2020, v. 1, p. 33-49.</p>
25/10/22	<p><b>Pesquisa Narrativa: caminhos possíveis...</b></p> <p><b>Palestrante:</b> UFES Professora Dra. Andréia Teixeira Ramos</p> <p><b>Atividade de leitura:</b>  RAMOS, Andreia Teixeira. <b>Pesquisa narrativa em diálogo com outras metodologias</b>. In.: 40ª Reunião Nacional Anped."Educação como prática de liberdade: Cartas da Amazônia para o mundo".Pará, 2017.  RAMOS, Andreia Teixeira . <b>Geografia dos afetos: cartas, cartões postais, diário de campo e caderno de uma pesquisadora</b> .Vitória, ES: Pedregulho, 2021.</p>
08/11/22	<p><b>A História Oral como alternativa metodológica de Pesquisa</b></p> <p><b>Palestrante:</b> Professora Dra. Regina Celi Frechiani Bitte – PPGMPE – UFES</p> <p><b>Atividade de leitura:</b>  BORGES, Vilmar José e BORGES, Jullizze Maia. Potencialidades da História Oral na pesquisa e na form(ação) docente: percurso metodológico. <b>Revista Teias</b>. Rio de Janeiro, v.22, p.88-101, 2021. Disponível em: <a href="https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/50659">https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/50659</a></p>

SANTOS, Sônia Maria dos; ARAÚJO, Osmar Ribeiro de. História Oral: vozes, narrativas e textos. **Cadernos de História da Educação** – n. 6 – jan./dez., p.191-201, 2007. Disponível em: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/HISTORIA\\_ORAL\\_VOZES\\_NARRATIVAS\\_E\\_TEXTOS%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/HISTORIA_ORAL_VOZES_NARRATIVAS_E_TEXTOS%20(1).pdf)

22/11/22	<p><b>Pesquisa no/do/com o Cotidiano escolar: percurso metodológico ( Em aberto)</b></p> <p><b>Atividade: Leitura e discussão do texto</b></p> <p>FERRAÇO, C. E. Pesquisa com o cotidiano. Revista Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 98, p. 73-95, jan./abr. 2007. Disponível em: &lt; Rev98_04DOSSIE_novo.pmd (ufes.br) &gt;</p>
06/12/22	<p><b>Socializando os avanços, passos e resultados na definição e justificativa do caminho metodológico da pesquisa...</b></p> <p>Alunos apresentam seus avanços em relação a construção da abordagem metodológica das respectivas pesquisas.</p>
13/12/22	<p><b>Socializando os avanços, passos e resultados na definição e justificativa do caminho metodológico da pesquisa...</b></p> <p>Alunos apresentam seus avanços em relação a construção da abordagem metodológica das respectivas pesquisas</p> <p><b>Encerramento.</b></p> <p>Fazer um recorte relativo à abordagem metodológica da pesquisa desenvolvida pelo mestrando.</p>

### Bibliografia Básica:

ANDRÉ, Marli. A Formação do Pesquisador da Prática Pedagógica. **Revista da UNEB**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 30-41, jan./abr. 2016. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/2300/1605>

BORGES, Vilmar José e BORGES, Jullizze Maia. Potencialidades da História Oral na pesquisa e na form(ação) docente: percurso metodológico. **Revista Teias**. Rio de Janeiro, v.22, p.88-101, 2021. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/50659>

CAMPO, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? **Cadernos de Pesquisa**, v.39, n.136, p. 269-283, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/283/294>

FERRAÇO, C. E. Pesquisa com o cotidiano. **Revista Educ. Soc.**, Campinas, vol. 28, n. 98, p. 73-95, jan./abr. 2007. Disponível em: < Rev98\_04DOSSIE\_novo.pmd (ufes.br) >

JESUS, D. M.; VIEIRA, A. B. ; EFFGEN, A.P.S. . Pesquisa-ação colaborativo-crítica: em busca de uma epistemologia. **Educação e Realidade**, v. 1, p. 1-15, 2014. Disponível em : <https://www.scielo.br/edreal/a/YcsgqggBZ49hHSggcX96sij/?format=pdf&lang=pt>

LUIZ, M. L.. Aproximações do pensamento de Carlo Ginzburg á perspectiva historiográfica de Marc Bloch: pistas para a pesquisa em história da educação. In: Alessandro Santos da Rocha; Luciano Mendes Faria Filho; Marcília Rosa Periotto. (Org.). **Métodos, objetos e fontes: a pesquisa em história da educação**. 1ed.Maringá: Eduem, 2020, v. 1, p. 33-49.

RAMOS, Andreia Teixeira. **Pesquisa narrativa em diálogo com outras metodologias**. In.: 40ª Reunião Nacional Anped."Educação como prática de liberdade: Cartas da Amazônia para o mundo".Pará, 2017.

RAMOS, Andreia Teixeira . **Geografia dos afetos**: cartas, cartões postais, diário de campo e caderno de uma pesquisadora . Vitória, ES: Pedregulho, 2021.

SANTOS, Sônia Maria dos; ARAÚJO, Osmar Ribeiro de. História Oral: vozes, narrativas e textos. **Cadernos de História da Educação** – n. 6 – jan./dez., p.191-201, 2007. Disponível em: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/HISTORIA\_ORAL\_VOZES\_NARRATIVAS\_E\_TEXTOS%20(1).pdf

### **Bibliografia complementar:**

AMBROSETTI; Neusa Banhara; CALIL, Ana Maria Gimenes Corrêa. Contribuições do Mestrado Profissional em Educação para a formação docente. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 3, p.85-104, Set./Dez. 2016. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/download/7526/pdf>

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51-64, jul. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a03n113.pdf>

CHARTIER, Roger. **A aventura do livro: do leitor ao navegador**. São Paulo: Editora Unesp, 1998.

CHARTIER, Roger. Textos, impressões e leituras. In: HUNT, Lynn. **A nova história cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 221- 234.

FERREIRA, Norma Sandra De Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte”. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>

FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados Profissionais em Educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, n. 63, p. 19-34, jan./mar. 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40602017000100019&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. **O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica**. Disponível em: [http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento\\_bibliografico\\_CristianeGalv.pdf](http://www2.eerp.usp.br/Nepien/DisponibilizarArquivos/Levantamento_bibliografico_CristianeGalv.pdf)

HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais educação: políticas de implantação e desafios às perspectivas metodológicas. **Plurais Revista Interdisciplinar**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 10-29, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/2299>

LEITE, Priscila de Souza Chisté. Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. **Atas CIAIQ2018: Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa en Educación//Volume 1**. Disponível em: <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1656>

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

SOARES, Magda. Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura. **Educ. Soc.** [on-line], v. 23, n. 81, p. 143-160, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935>

SOARES, Magda. Para quem pesquisamos? Para quem escrevemos? In: MOREIRA, Antônio Flavio et al. **Para quem pesquisamos, para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 65-90. (Coleção Questões da Nossa Época, n. 88).

VERCELLI, Ligia de Carvalho Abões Vercelli. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente. **Crítica Educativa** (Sorocaba/SP), v. 4, n. 2, p. 5-18, jul./dez.2018. Disponível em: <http://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/325>

WARDE, Mirian. O papel da pesquisa na Pós-Graduação em Educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 73, p. 67-75, maio 1990. Disponível em: [file:///C:/Users/renas\\_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf](file:///C:/Users/renas_000/Downloads/1098-4130-1-PB.pdf)

Vitória – ES, setembro de 2022.

Professora:  
Dra. Regina Celi Frechiani Bitte