



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Disciplina: Seminário de Pesquisa I - Docência, Currículo e Processos Culturais
Código: PPGE-1720
Carga horária/crédito: 30h - 2 Créditos
Ano/semestre: 2022-2
Dia/horário: quinta-feira, das 9h às 11h
Professor/a: Ana Carolina Galvão e Rosianny Campos Berto

Ementa
Atuais pesquisas em currículo, formação docente e docência no Brasil: principais grupos, temas e abordagens teórico-metodológicas e suas relações com a cultura, o meio ambiente e a história da educação. Reflexões para elaboração do projeto de pesquisa.

Objetivos
<ul style="list-style-type: none">• Compreender processos de produção do conhecimento científico, considerando as possibilidades de pesquisa no âmbito educacional, em diálogo com os temas em estudo na linha Docência, Currículo e Processos Culturais;• Refletir sobre a escrita acadêmica e as questões éticas que envolvem a pesquisa em Educação;• Conhecer abordagens metodológicas e técnicas de pesquisa em Educação na interface com a linha Docência, Currículo e Processos Culturais;• Discutir vínculos entre a produção do campo e as temáticas de investigação de cada mestrando/a no âmbito da linha de pesquisa;• Elaborar texto representativo do projeto de pesquisa.

Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">• Processos de produção do conhecimento em Educação, em diálogo os estudos da linha Docência, Currículo e Processos Culturais;• Escrita acadêmica e questões éticas da pesquisa em Educação;• Delineamentos metodológicos, procedimentos e técnicas da pesquisa em educação na interface com as questões da Docência, Currículo e Processos Culturais;• Discussão sobre o processo de produção do projeto de pesquisa e produção de texto inicial, representativo do projeto.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Metodologia

O processo de ensino-aprendizagem se organizará com base no diálogo, a partir de leitura dos textos, realização de exercícios de escrita, apontamentos individuais e socialização.

Recursos pedagógicos

- Livros, textos e vídeos disponíveis na *internet*, projetor e demais recursos que se mostrarem pertinentes.

Avaliação

- Apresentações individuais ou em grupo sobre temas da disciplina (avaliação 1).
- Elaboração de trabalho escrito (avaliação 2).

Bibliografia básica

ALVES, Judith Alda. A “revisão da bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, n. 81, p. 53-60, maio, 1992. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/cp/article/view/990/999> - (Obs.: capítulo do livro *A bússola do escrever*)

ALVES, Nilda. Decifrando o pergaminho: o cotidiano das escolas nas lógicas das redes cotidianas. In OLIVEIRA, I. B. e ALVES, N. (org.). **Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. **Ética e pesquisa em Educação**: subsídios – volume 1. Rio de Janeiro: ANPED, 2019. Disponível em: https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica_e_pesquisa_em_educacao_-_isbn_final.pdf Acesso em 28/08/22

ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. **Ética e pesquisa em Educação**: subsídios – volume 2. Comissão de Ética em Pesquisa da ANPED. – Rio de Janeiro: ANPED, 2021. Disponível em: https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/etica_e_pesquisa_em_educacao_v.2_agosto_2021.pdf Acesso em 28/08/22

CARVALHO, Saulo R.; CAVALCANTE, Rafael. G.; GASPARELO, Rayane. R. S. A produção de conhecimento científico na educação: apontamentos necessários. **Revista Espacios**, v. 40, n. 31, 2019. Disponível em: <https://www.revistaespacios.com/a19v40n31/19403120.html> Acesso em 28/08/22

CORAZZA, Sandra Mara. Manual infame... mas útil para escrever uma boa proposta de tese ou dissertação. In: BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria N. (Org.). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 2.ed. Florianópolis: EDUFSC; SP: Cortez, 2006.

FERRAÇO, Carlos Eduardo. Pesquisa com o cotidiano. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 28, n. 98, p. 73-95, jan./abr. 2007. Disponível em:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

<https://www.scielo.br/j/es/a/syPBCCTQ76zF6yTDmPxd4sG/?format=pdf&lang=pt>

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Escrita acadêmica: arte de assinar o que se lê. In: COSTA, Marisa Vorraber; BUJES, Maria Isabel Edelweiss (org.). **Caminhos investigativos III: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p.117-140. Disponível em: <https://pedagogiascontemporaneas.files.wordpress.com/2017/08/fischer-rosa-maria-bueno-escrita-academica-arte-de-assinar-o-que-se-le.pdf>

MARTINS, Lígia Márcia. As aparências enganam: divergências entre o materialismo histórico-dialético e as abordagens qualitativas de pesquisa. Trabalho Completo, 29ª Reunião ANPED, 2006. **Anais...** ANPED – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Caxambu, MG. Disponível em: <http://29reuniao.anped.org.br/trabalhos/trabalho/GT17-2042--Res.pdf> Acesso em 28/08/22.

Bibliografia Complementar:

DUARTE, Newton. Pesquisa Educacional e a Defesa do Ser Humano. **Gesto-Debate**, v. 21, p. 189-204, 2021. Disponível em: https://static.s123-cdn-static-com/uploads/1154357/normal_61802fb15d112.pdf Acesso em 28/08/22.

DUARTE, Newton; SANTOS, Silvia Alves; MELO DUARTE, Elaine Cristina. O obscurantismo bolsonarista, o neoliberalismo e o produtivismo acadêmico. **REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS)**, v. 14, p. 1-18, 2020. Disponível em: <https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/4542/1154> Acesso em 28/08/22.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. Tradução e introdução de Florestan Fernandes. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008 (leitura p. 257-267: O método da economia política).

PASSOS, Eduardo; KASTRUP, Virgínia; ESCÓSSIA, Liliana da. (Org.). **Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade**. Porto Alegre: Sulina, 2015 (capítulos sugeridos: 1 e/ou 3)

PAULO NETTO, José. **Introdução ao estudo do método de Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

SAVIANI, Dermeval. A pós-graduação em Educação e a especificidade da pesquisa educacional. **Argumentos Pró-Educação**, v. 2, n.4, 2017 Disponível em: <http://ojs.univas.edu.br/index.php/argumentosproeducacao/article/view/184> Acesso em 28/08/22.

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. O método materialista histórico e dialético para a pesquisa em educação. *Rev. Simbio-Logias*, v. 12, n. 17, 2020. Disponível em: https://www.ibb.unesp.br/Home/ensino/departamentos/educacao/o_metodo_materialista_historico_e_dialetico.pdf Acesso em 28/08/22.

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Biblioteca Central. Normalização de referências: NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - Vitória, ES: EDUFES, 2015b. Disponível em: <https://repositorio.ufes.br/handle/10/1533> Acesso em: 3 set. 2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). **Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos** / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - 2. ed. - Vitória, ES: EDUFES, 2015a. Disponível em: <https://repositorio.ufes.br/handle/10/1533> Acesso em: 3 set. 2022.