



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Curso	Código	Disciplina			
Mestrado Profissional em Educação	MPE 1004	Estudos Individuais I - Paulo			
Professor:		Semestre:	2018/2	Carga Horária	Créditos
Valter Martins Giovedi				30	2

Ementa:

Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.

Objetivos:

1. Contribuir com reflexões, referências teóricas e referências metodológicas para a construção do projeto de pesquisa dos (as) orientandos (as).
2. Construir o projeto de pesquisa/ intervenção junto com o orientando, a partir dos problemas identificados durante os diálogos e reflexões entre o orientador e os orientandos.

Metodologia:

- diálogo reflexivo a partir das necessidades trazidas pelo orientando e das leituras propostas pelo orientador.

Avaliação:

- apresentação das tarefas solicitadas pelo orientador durante o processo.
- realização das leituras solicitadas.
- presença nos dias e horários agendados para a orientação presencial.

Bibliografia

FREIRE, Paulo. **Educação na cidade**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

GIOVEDI, Valter Martins. **Violência curricular e a práxis libertadora na escola pública**. Curitiba, Appris, 2016.

PIRES, Ângela Monteiro. **Educação do campo como direito humano**. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia Complementar

ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; HAGE, Salomão Mufarrej. **Escola de direito: reinventando a escola multisseriada**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

CADART, Roseli Salete *et. al.* (orgs.). **Dicionário da Educação do Campo**. 2ª ed. Rio de Janeiro, São Paulo: Expressão Popular, 2012.

FRIGOTTO, Gaudêncio. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa em educação: a abordagem crítico-dialética e suas implicações na formação do educador. In: **Revista Contra Pontos – Revista de Educação da Univali**. Itajaí, Ano 1, nº 1, Jan.-Jun. de 2001.

Valter Martins Giovedi

Professor da Disciplina