



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

PROGRAMAS DE DISCIPLINAS

Seminário de Pesquisa III em Educação Especial e Processos Inclusivos
Código: 1723
Carga horária/crédito: 30h/02 créditos
Professor: Rogério Drago
Ementa: Perspectivas epistemológicas e metodológicas que norteiam as pesquisas em Educação Especial. Estado da arte no campo e necessidades de constituição de conhecimento.
Objetivos: Conhecer diferentes perspectivas epistemológicas e metodológicas acerca da pesquisa em educação especial no Brasil e no exterior; Discutir o impacto das pesquisas desenvolvidas no PPGE/CE/UFES frente ao vivenciado no contexto nacional e internacional; Identificar pontos que carecem de aprofundamento nas pesquisas em educação especial.
Conteúdo programático: A produção científica sobre inclusão escolar no contexto nacional e internacional nos principais periódicos da área; educação especial e inclusiva e o foco da pesquisa em diferentes contextos: Brasil, Itália, França, Inglaterra, Estados Unidos e Portugal; o impacto das pesquisas nas práticas pedagógicas; principais abordagens teóricas e metodológicas adotadas nos diferentes contextos de pesquisa.
Metodologia - aulas expositivas dialogadas; pesquisas em periódicos e sites relacionados ao tema; discussões coletivas a partir das propostas de pesquisa.
Recursos pedagógicos Textos em revistas e livros específicos da área; datashow; computador; dentre outros.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

PROGRAMAS DE DISCIPLINAS

Avaliação

A avaliação se dará em dois momentos específicos: a) participação nas aulas a partir das leituras, frequência e discussões; b) apresentação de seminário temático.

Bibliografia básica (+/- seis títulos com pelo menos uma referência estrangeira)

BARBOSA, A. J. G. et all. Produção científica sobre inclusão escolar em periódicos nacionais de educação e psicologia. In: ALMEIDA, M. A.; MENDES, E. G.; HAYASHI, M. C. P. I. **Temas em educação especial: múltiplos olhares**. Araraquara: Junqueira&Marin, 2008.

SACARDO, M.; SOUSA, S. B. de. A integração e a inclusão na Revista Brasileira de Educação Especial: 1994 a 2004. In: ALMEIDA, M. A.; MENDES, E. G.; HAYASHI, M. C. P. I. **Temas em educação especial: múltiplos olhares**. Araraquara: Junqueira&Marin, 2008.

PANTALEÃO, E.; SOBRINHO, R. C. A educação especial como foco de pesquisa em educação no Espírito Santo: abordagens e tendências. In: VICTOR, S. L.; DRAGO, R.; PANTALEÃO, E. **Educação especial no cenário educacional brasileiro**. São Carlos: Pedro e João, 2013.

COSTA, V. B. da. Panorama nacional sobre as pessoas com deficiências: desafios e perspectivas. In: MENDES, E. G.; ALMEIDA, M. A. **Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva**. Araraquara: Junqueira&Marin, 2010.

SILVA, R. H. dos R.; GAMBOA, S. S. Análise epistemológica da pesquisa em educação especial: a construção de um instrumental de análise. **Atos de Pesquisa em Educação Especial**, v. 6, n. 2, mai./ago. 2011.

NÓVOA, A. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a investigação em educação? **Revista Lusófona de Educação**, n. 28.

GLAT, R.; ANTUNES, K. **Pesquisa em educação especial: reflexões sobre sujeitos, ética e metodologia**. <www.eduinclusivapesq-uerj.pro.br>

Bibliografia Complementar

ANNA, L. de. Os processos de integração e inclusão: a experiência italiana na análise documental. In: MENDES, E. G.; ALMEIDA, M. A. **Inclusão escolar e educação especial no Brasil: entre o instituído e o instituinte**. Marília: ABPEE, 2016.

LAPLANE, A. L. F. de. A inclusão escolar na Inglaterra. In: MENDES, E. G.; ALMEIDA, M. A. **Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva**. Araraquara: Junqueira&Marin, 2010.

KASSAR, M. de C. M. Aspectos da educação especial na Espanha. In: MENDES, E. G.; ALMEIDA, M. A. **Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva**. Araraquara: Junqueira&Marin, 2010.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

PROGRAMAS DE DISCIPLINAS

MENDES, E. G. A escolarização de crianças e jovens com deficiências na França e a perspectiva da inclusão escolar. In: MENDES, E. G.; ALMEIDA, M. A. **Das margens ao centro**: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva. Araraquara: Junqueira&Marin, 2010.

DATA	ATIVIDADE
27/04	Apresentação geral da disciplina e conversa inicial
04/05	Texto 1 – NÓVOA, A.
11/05	Texto 2 – SILVA, H.; GAMBOA, S....
18/05	Texto 3 – GLAT, R.; ANTUNES, K....
25/05	Texto 4 – COSTA, V....
01/06	Textos 5 , 6 e 7 – BARBOSA...; SACARDO...; PANTALEÃO...; SOBRINHO...
08/06	Projetos individuais – apresentação e discussão coletiva
22/06	Seminário I – Brasil e Portugal
29/06	Seminário I – Estados Unidos e Inglaterra
06/07	Seminário I – Itália e França